

Vyhlášení prvního kola a kritérií přijímacího řízení pro obory s talentovou zkouškou do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2024/2025

V souladu s § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen „školský zákon“) ředitelka Střední školy a Vyšší odborné školy tradičních řemesel s.r.o.

vyhlašuje

první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání **82-41-M/11 Design interiéru**, forma vzdělávání denní, pro školní rok 2024/2025.

1. Informace o podmínkách a předpokladech zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání jako podmínkách a předpokladech přijetí ke vzdělávání ve střední škole

Pro obor vzdělání **82-41-M/11 Design interiéru**, denní forma vzdělávání

- nestanoví se předpoklad zdravotní způsobilosti,
- podmínkou přijetí ke vzdělávání v daném oboru vzdělání je splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky,
- podmínkou přijetí ke vzdělávání v daném oboru vzdělání je úspěšné vykonání talentové zkoušky; pokud uchazeč vykoná talentovou zkoušku úspěšně, pokračuje v přijímacím řízení.

2. Stanovení jednotných kritérií přijímání do oboru vzdělání 82-41-M/11 Design interiéru, denní forma vzdělávání, způsob hodnocení jejich splnění, stanovení předpokládaného počtu přijímaných uchazečů

V souladu s § 60 odst. 2 písm. a) a § 60 odst. 3 písm. b) školského zákona ředitelka Střední školy a Vyšší odborné školy tradičních řemesel s.r.o. stanoví

- jednotná kritéria a
- předpokládané počty přijímaných uchazečů pro přijímání ke vzdělání v oboru vzdělání.

2.1 Jednotná kritéria přijímání do oboru vzdělání a formy vzdělávání a způsob hodnocení jejich splnění

Kritérium 1 Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Hodnocení v prvním a druhém pololetí na vysvědčení z předposledního ročníku

- ve kterém uchazeč plnil povinnou školní docházku nebo z odpovídajícího ročníku základní školy i po splnění povinné školní docházky,

- ve kterém se uchazeč vzdělával v rámci základního vzdělávání, pokud získal nebo získá základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky

Hodnocení na vysvědčení v rámci jednoho pololetí se hodnotí takto:

Průměrný prospěch v daném pololetí	Počet bodů
1,00 - 1,30	15
1,31 - 1,60	12
1,61 - 1,90	9
1,91 - 2,20	6
2,21 - 2,50	3
2,51 - 5,00	0

Za hodnocení jednoho pololetí nejvýše 15 bodů, celkově nejvýše 30 bodů.

Kritérium 2 Výsledky talentové zkoušky

Talentová zkouška se skládá z

- testu kulturně historických znalostí
- zkoušky z kresby
- zkoušky z malby
- zkoušky z designového dotvoření interiéru

Uchazeč je hodnocen počtem bodů, které dosáhne z **Testu z kulturně historických znalostí**, ověřující orientaci uchazeče ve zvoleném oboru (tj. znalosti v rozsahu vzdělávací oblasti RVP pro ZŠ Člověk a společnost ze vzdělávacího oboru dějepis, Umění a kultura ze vzdělávacího oboru Výtvarná výchova.

Test obsahuje soubor otázek s uvedeným počtem bodů za správné zodpovězení. Otázky mohou mít jednu, nebo více správných odpovědí. Za správně zodpovězenou otázku je považována taková otázka, u které jsou označeny všechny správné odpovědi. Pokud je otázka správně zodpovězená, započte se uvedený počet bodů za správné zodpovězení, do celkového hodnocení testu. Jestliže je odpověď na otázku neúplná, částečně chybná, nebo zcela chybná, tak se nezapočítávají žádné body.

(nejvýše 30 bodů)

Uchazeč je hodnocen počtem bodů, které dosáhne z **Kresby**

Kresba

Kresba je provedena tužkou, rudkou, nebo uhlem na výkres formátu A3. Téma je zátiší obsahující drapérii, kubický a válcovitý předmět.

Kritéria hodnocení

- Tvar (max. 5 b.)
- Světlo a stín (max. 5 b.)
- Kompozice (max. 5 b.)

Metodika hodnocení kresby

Každé hodnotící kritérium může získat maximálně třetinu celkových bodů pro dílčí část kresba. Počet přidělených bodů je určený mírou reálnosti zachycení předlohy, v rámci daných kritérií hodnocení.

Kritérium hodnocení	0% 0 bodů	1 – 20 % 0,05 – 1 b.	21 – 40 % 1,05 – 2 b.	41 – 60 % 2,05 – 3 b.	61 – 80 % 3,05 – 4 b.	81 – 100 % 4,05 – 5 b.
Tvar	Nelze rozpoznat druh předmětu	Nelze rozpoznat předlohu	Předloha je zřetelná, ale nemá správné tvary	Zřetelná předloha, správné tvary, nesprávné proporce	Předloha je zachycena realisticky, ale není použita konstrukce perspektivou	Předloha je zachycena realisticky, a technicky správně
Světlo a stín	Kresba není vystínovaná	Kresba je zcela zatmavená	Stínování nemá určený zdroj světla	Zřejmý zdroj světla, ale nesprávná metoda stínování	Světlo je zachyceno realisticky, ale nerespektuje materiály	Světlo je zachyceno realisticky a technicky správně
Kompozice	Nelze rozpoznat kompozici	Kompozice je zcela nahodilá	Z kompozice lze rozeznat předlohu	Realistická kompozice, ale není nesprávné proporce	Realistická kompozice, ale není použita perspektiva	Realistická kompozice, technicky správně

(nejvýše 15 bodů)

Dále je uchazeč hodnocen počtem bodů, které dosáhne z **Malby**

Malba je provedena temperovými, akrylovými, nebo akvarelovými barvami na výkres formátu A3. Téma je abstraktního charakteru a tvoří protiklady.

Kritéria hodnocení

- pojetí tématu (max. 5 b.)
- barevná kompozice (max. 5 b.)
- technika práce s barevnými prostředky (max. 5 b.)

Metodika hodnocení malby

Každé hodnotící kritérium může získat maximálně třetinu celkových bodů pro dílčí část malba. Počet přidělených bodů je určený úrovní zvládnutí práce s barvami, v rámci daných kritérií hodnocení.

Kritérium hodnocení	0% 0 bodů	1 – 20 % 0,05 – 1 b.	21 – 40 % 1,05 – 2 b.	41 – 60 % 2,05 – 3 b.	61 – 80 % 3,05 – 4 b.	81 – 100 % 4,05 – 5 b.
pojetí tématu	Nelze rozpoznat téma.	Nelze rozpoznat protiklady.	Téma lze rozpoznat, ale neodpovídá zadání.	Téma je, správně, ale nezachycuje protiklady.	Téma je zachyceno správně, úplně, ale tendenčně.	Téma je zachyceno správně a nápaditě.
barevná kompozice	Nelze rozpoznat kompozici.	Kompozice je zcela nahodilá.	Z kompozice lze rozeznat téma.	Kompozice odpovídá tématu, ale nerespektuje kontrast.	Kompozice odpovídá, uplatňuje kontrast, ale nestínuje.	Kompozice je správná tematicky i technicky.
technika práce s barevnými prostředky	Nepoužívá předepsané barevné prostředky.	Neovládá ředění barvy.	Ředí, ale nedokáže míchat barvy.	Používá správně barvu, ale nevhodný štětec.	Používá správně barvy i nástroje, ale nedosáhne barevného valéru.	Barevné prostředky používá správně v plném rozsahu.

(nejvýše 15 bodů)

Poslední částí hodnocení uchazeče je *Designové dotvoření interiéru*

Návrh **designového dotvoření interiéru** je provedený tužkou a libovolnými barevnými prostředky na výkres formátu A3 s předtištěným pohledem do prázdné místnosti. Téma je zadané jako jedna z obytných místností bytového celku.

Kritéria hodnocení

- Práce s perspektivou (max. 5 b)
- Dispozice prostoru (max. 5 b)
- Práce s barvou (max. 5 b)

Každé hodnotící kritérium může získat maximálně třetinu celkových bodů pro dílčí část kresba. Poměr přidělených bodů je určený mírou realistického zachycení prostoru a vhodností zvoleného vybavení, v rámci daných kritérií hodnocení.

Metodika hodnocení Designové dotvoření interiéru

Kritérium hodnocení	0% 0 bodů	1 – 20 % 0,05 – 1 b.	21 – 40 % 1,05 – 2 b.	41 – 60 % 2,05 – 3 b.	61 – 80 % 3,05 – 4 b.	81 – 100 % 4,05 – 5 b.
Práce s perspektivou	Není použita žádná perspektiva.	Používá intuitivní perspektivu.	V perspektivě ovládá jen konstrukci kubických objektů.	Ovládá konstrukci v perspektivě, nesprávně volí kompozici.	Perspektivu ovládá, ale nevhodně volí její typ.	Bezchybně používá perspektivu správného typu.
Dispozice prostoru	Nelze rozpoznat typ místnosti.	Typ místnosti neodpovídá zadání.	Správný typ místnosti se špatným typem vybavením.	Správný typ místnosti, dispozice vybavení je zcela náhodná.	Při volbě dispozice dle zadání nevyužívá zóny činnosti.	Vytváří správnou dispozici místnosti.
Práce s barvou	Nepoužívá barvu.	Barva neodpovídá materiálu.	Vystihne barvu, ale ne texturu materiálu.	Materiály zachycuje správně, ale volí nevhodné barvy do interiéru.	Barvu používá vhodně a správně, ale nepoužívá vhodné barevné prostředky.	Barvu používá zcela správně, vhodnými barevnými prostředky.

(nejvýše 15 bodů)

Celkem nejvýše 75 bodů.

Podmínkou přijetí ke vzdělání v daném oboru vzdělání je úspěšné vykonání talentové zkoušky.

Kritérium 3 Výsledky školní přijímací zkoušky z anglického jazyka

Uchazeč skládá školní přijímací zkoušku z anglického jazyka. V anglickém jazyce může získat maximálně 50 bodů. Minimální hranice úspěšného vykonání školní přijímací zkoušky je 20 bodů

Jestliže uchazeč nevykoná úspěšně (minimálně 20 bodů) školní přijímací zkoušku z anglického jazyka, není přijat ke vzdělávání v oboru vzdělání 82-41-M/11 Design interiéru, denní forma vzdělávání.

Školní přijímací zkouška z anglického jazyka bude probíhat formou písemného testu, který se skládá z:

- gramatického testu na úrovni A2 (student přiřazuje odpovědi nabízených možností)

- samostatného písemného projevu (popis situace dle přiloženého obrazového příběhu v maximálním rozsahu 70 – 80 slov)

Délka: 70 minut

Hodnocení testu: první část, která obsahuje cvičení má hodnotu 25 bodů a druhá část, psaní krátkého příběhu, taky 25 bodů.

vyžaduje aktivního použití jazyka (doplňování požadovaných gramatických tvarů a slovíček), úlohy se zaměřují na práci s textem (přiřazování podle významu, výběr PRAVDA/NEPRAVDA/NEUVEDENO), vyhledávání informací, výběr ze tří možností, stručné otevřené odpovědi.

Celkem nejvýše 50 bodů.

Výpočtový vzorec

$K1 + K2 + K3 =$ počet bodů

K1 – počet bodů dosažených dle Kritéria 1

K2 – počet bodů dosažených dle Kritéria 2

K3 – počet bodů dosažených dle Kritéria 3

Nejlepší možný výsledek

$30 + 75 + 50 = 155$ bodů

2.2 Předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů – 40 uchazečů

3. Přijetí ke vzdělávání a účinnost rozhodnutí o přijetí

Podmínkou přijetí uchazeče ke vzdělávání je

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky a
- úspěšné vykonání přijímací zkoušky, kdy minimální počet bodů pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky je 50 bodů (test, kresba, malba, dotvoření interiéru a zkouška z anglického jazyka)

Výkony uchazečů jsou posuzovány podle počtu získaných bodů. Rozhodující pro sestavení pořadí úspěšnosti v sestupném slova smyslu (nejúspěšnější získá nejvíce bodů) je celkový počet získaných bodů.

V případě rovnosti získaných bodů se v celkovém pořadí uchazečů umístí na vyšším místě uchazeč s lepším celkovým průměrným prospěchem z prvního pololetí předposledního ročníku, ve kterém plnil povinnou školní docházku, nebo z odpovídajícího ročníku základní školy i po splnění povinné školní docházky, nebo z prvního pololetí předposledního ročníku, ve kterém se vzdělával v rámci základního vzdělávání, pokud uchazeč získal nebo získá základní vzdělání před splněním povinné školní docházky.

V případě další rovnosti bodů se v celkovém pořadí uchazečů umístí na vyšším místě uchazeč, který získá vyšší počet bodů v rámci talentové zkoušky.

V případě další rovnosti bodů se v celkovém pořadí uchazečů umístí na vyšším místě uchazeč, který získá lepší hodnocení z českého jazyka a literatury na vysvědčení v prvním pololetí předposledního ročníku, ve kterém splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajícího ročníku základní školy i po splnění povinné školní docházky, nebo z prvního pololetí předposledního ročníku, ve kterém ukončil nebo ukončí základní vzdělávání, pokud uchazeč získal nebo získá základní vzdělání před splněním povinné školní docházky.

V případě další rovnosti bodů se v celkovém pořadí uchazečů umístí na vyšším místě uchazeč, který získá lepší hodnocení z výtvarné výchovy na vysvědčení v prvním pololetí předposledního ročníku, ve kterém splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajícího ročníku základní školy i po splnění povinné školní docházky, nebo z prvního pololetí předposledního ročníku, ve kterém ukončil nebo ukončí základní vzdělávání, pokud uchazeč získal nebo získá základní vzdělání před splněním povinné školní docházky.

V případě další rovnosti bodů se v celkovém pořadí uchazečů umístí na vyšším místě uchazeč, který byl vylosován dříve. Losování provádí tříčlenná komise (losuje předseda školské rady za přítomnosti ředitelky školy a dalšího člena školské rady).

Uchazeč bude přijat, pokud se umístí v celkovém počtu uchazečů do 40. místa (včetně).

Podmínkou nabytí účinnosti rozhodnutí o přijetí (tj. uchazeč se stane žákem střední školy se všemi právy a povinnostmi z toho vyplývajícími) je doložení splnění povinné školní docházky nebo získání základního vzdělání před splněním povinné školní docházky nejpozději v den, kdy se stane žákem Střední školy a Vyšší odborné školy tradičních řemesel s.r.o. (tj. 1. 9. 2024).

4. Podání přihlášky

Zákonný zástupce uchazeče nebo zletilý uchazeč podává přihlášku ke vzdělávání – studiu ve střední škole ředitelce střední školy **do 30. listopadu 2023**.

5. Talentová zkouška a školní zkouška z anglického jazyka

V souladu s § 60 odst. 3 školského zákona se v přijímacím řízení v oboru vzdělání 82-48-L/01 Starožitník denní forma vzdělávání koná talentová zkouška.

Talentová zkouška a školní přijímací zkouška z anglického jazyka se konají v jeden den, ve dvou termínech a jsou stanoveny na tyto dny:

1. termín: 5. ledna 2024
2. termín: 10. ledna 2024

Talentová zkouška v náhradním termínu je stanovena na den:
18. ledna 2024

6. Doručení rozhodnutí

Rozhodnutí o přijetí uchazeče ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam se zveřejňuje na veřejně přístupném místě ve škole, a to na úřední desce Střední školy a Vyšší odborné školy tradičních řemesel s.r.o., a též způsobem umožňujícím dálkový přístup (a to na www.ssremesel-brno.cz), a to alespoň na dobu 15 dnů.

Rozhodnutí o nepřijetí uchazeče jsou doručována zletilému uchazeči nebo zákonnému zástupci nezletilého uchazeče do vlastních rukou.

7. Odevzdání zápisového lístku

Svůj úmysl vzdělávat se ve střední škole musí uchazeč potvrdit doručení zápisového lístku do střední školy, do které byl přijat ke vzdělávání, a to do 10 pracovních dnů, ode dne oznámení rozhodnutí. Zápisový lístek se také považuje za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán k přepravě provozovateli poštovních služeb.

V Brně dne 23. 10. 2023



Ing. Radmila Sosnová
ředitelka školy