



STŘEDNÍ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA TRADIČNÍCH ŘEMESEL S.R.O.



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Předkládá:

Ing. Radmila Sosnová v.r.
ředitelka

Brno, říjen 2023

Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o.
Střední 552/59, 602 00 Brno

**Výroční zpráva schválena jednatelem společnosti
PaedDr. Josefem Horákem, Ph.D., v. r. dne 29. 9. 23**

**Výroční zpráva byla schválena ve Školské radě při Střední škole a Vyšší
odborné škole tradičních řemesel s. r. o. dne 3. 10. 2023**

**Vašíková Markéta v.r., předsedkyně školské rady při Střední škole a
Vyšší odborné škole tradičních řemesel s. r. o.**

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje.....	7
3	Personální zabezpečení činnosti školy	8
4	Hlavní cíle a úkoly školy ve školním roce 2022/23 a jejich vyhodnocení	10
5	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí.....	14
6	Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů.....	16
7	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	20
7.1	Závěrečné hodnocení výsledků maturitních a závěrečných zkoušek	21
7.2	Přehled univerzit a vysokých škol, kam nastoupili žáci po ukončení čtvrtých ročníků: ..	22
7.3	Praktické vyučování	23
7.4	Odborný výcvik – vyhodnocení	26
7.5	Vyhodnocení odborné souvislé praxe	34
8	Vzdělávání v kurzech	40
9	Prevence sociálně patologických jevů.....	40
9.1	Činnost výchovného poradce	40
9.2	Činnost školního metodika prevence.....	41
9.3	Zpráva speciálního pedagoga – školní rok 2022/23	42
9.4	Žákovský parlament	43
10	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	44
11	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	47
12	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	48
12.1	Prezentace školy ve školním roce 2022/2023.....	48
12.2	Účast na soutěžích a ocenění žáci školy ve školním roce 2022/2023	49
12.3	Kultura školy ve školním roce 2022/2023.....	51
12.4	Exkurze, přednášky a pobyty ve školním roce 2022/2023	52
13	Projekty školy ve školním roce 2022/23	54
14	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	58
15	Údaje o hospodaření školy	60
16	Výroční zpráva Vyšší odborné školy	62
17	Výroční zpráva domova mládeže	65

1 Základní údaje o škole

1) Název školy, sídlo, právní forma

Název : Střední odborné učiliště tradičních řemesel a Vyšší odborná škola

Sídlo : Střední 59, 602 00 Brno

Právní forma : společnost s ručením omezeným

Identifikátor právnické osoby : 600 013 979

IČ : **60 729 937**

IZO školy : **060 729 937**

Telefonní spojení a internet :

Internetové stránky : <http://www.skolyjh.cz>

Datová schránka: **p2945k9**

Teoretická výuka : tel. 541 219 803, 541 219 843 – linka 12,15

Brno, Střední 59 Email: studijni@soutr.cz

Praktická výuka : tel. 547 425 442

Brno, Vídeňská 120 Email: soutr.dilny@skolyjh.cz

Domov mládeže : 541216452, 541219843 – linka 19, 20

Brno, Střední 59 Email: vasikova@soutr.cz
domovmladeze@soutr.cz

2) Zřizovatel školy

PaedDr. Josef HORÁK, Ph.D.

bytem Braniškov 63, 664 71 Veverská Bitýška

Datum zřízení školy :

Škola byla zřízena podle vyhlášky MŠMT ČR č. 353/91 Sb. dnem 20.1.1993, č.j. 430/93-74.

3) Ředitel školy

Ředitelka školy : Ing. Radmila SOSNOVÁ

4) Všechny druhy a typy škol, školských zařízení, které škola sdružuje

Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o. IZO : 060729937

Obory střední školy

- obory učební tříleté - denní studium
- obory studijní čtyřleté - denní studium
- obory studijní dvouleté - nástavbové studium denní
- obory studijní tříleté - nástavbové studium dálkové

Obory vyšší odborné školy

- obory studijní tříleté – denní studium

Domov mládeže, IZO: 110 013 972

Školní jídelna IZO: 110 013 981

Školní jídelna – výdejna IZO : 110 300 491

5) Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2022/2023

<i>Studium</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Celkový počet žáků</i>
Učební obory tříleté	16	321
Studijní obory čtyřleté	8	180
Studium nást. - denní	2	50
Studium nást. - dálkové	3	39
Celkem	29	590

6) Datum zařazení do sítě :

Škola byla zařazena do sítě škol rozhodnutím ze dne 20.1.1993 č.j. 430/93-74 s účinností od 1.2.1993.

Ve školním roce 2010/2011 byly škole zapsány do školského rejstříku další obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy.

7) **Celková kapacita školy a jejich součástí**

Celková kapacita školy :	1 220 žáků
Celková kapacita Domova mládeže :	196 lůžek
Celková kapacita Školní výdejny:	40
Celková kapacita Školní jídelny :	400

8) **Školská rada**

V souladu s ustanovením § 132 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) pracuje školská rada Střední školy a Vyšší odborné školy tradičních řemesel v následujícím složení:

Členové :

Za rodiče:

Markéta Vašíková
Dagmar Klimentová
Barbora Bodnárová

Za pedagogické pracovníky:

Ing. Šárka Michalová
Ing. Lenka Hrubá
Mgr. Jitka Zelinková

Za žáky školy:

Anna Melicharová
Eliška Dvořáková
Martin Šperl

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Kód oboru	Název oboru, zaměření
69-41-L/01	Kosmetické služby (nahrazuje obor Kosmetička) ŠVP - s platností od 1. září 2009 počínaje 1. ročníkem
82-41-M/11	Design interiéru ŠVP – s platností od 1. září 2009 počínaje 1.ročníkem
82-48-L/01	Starožitník ŠVP - s platností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem
64-41-L/51	Podnikání (denní) ŠVP - s platností od 1. září 2011 počínaje 1. ročníkem
82-51-L/51	Umělecké řemeslné práce (denní) ŠVP - s platností od 1. září 2011 počínaje 1. ročníkem
64-41-L/51	Podnikání (dálkové) ŠVP - s platností od 1. září 2015 počínaje 1. ročníkem
33-56-H/01	Truhlář ŠVP – s platností od 1. září 2009 počínaje 1. ročníkem
65-51-H/01	Kuchař – číšník ŠVP – s platností od 1. září 2009 počínaje 1. ročníkem
69-51-H/01	Kadeřník ŠVP – s platností od 1. září 2009 počínaje 1. ročníkem
85-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř ŠVP – s platností od 1. září 2011 počínaje 1. ročníkem
82-51-H/02	Umělecký truhlář a řezbář ŠVP – s platností od 1. září 2009 počínaje 1. ročníkem
82-51-H/05	Vlášenkář a maskér ŠVP – s platností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem
26-51-H/02	Elektrikář – silnoprůd ŠVP – s platností od 1. září 2009 počínaje 1. ročníkem
66-53-H/01	Operátor skladování ŠVP – s platností od 1. září 2019 počínaje 1. ročníkem

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Škola zaměstnává přiměřený počet erudovaných pedagogických pracovníků zaměstnaných v hlavním pracovním poměru.

Odbornost pedagogů je zvyšována jejich účastí na různých vzdělávacích akcích pro získání nových vědomostí, dovedností a kompetencí, které pak uplatňují ve svých odborných předmětech, používají k dalšímu vzdělávání našich žáků a studentů, zejména v oblasti kvality vzdělávacího procesu.

1) Počty pedagogických pracovníků školy k 30. 9. 2022

Vedoucí pracovníci

	Ředitelé		Zástupci ředitelů	
	Celkem	Z toho ženy	Celkem	Z toho ženy
Celkem	1	1	1	1
Ve SŠ	x	x	1	1
Ve VOŠ	x	x	0	0

Učitelé celkem

	Fyzické osoby	
	Celkem	Z toho ženy
Celkem	57	39
SŠ	57	39
VOŠ	0	0

Učitelé podle předmětů

	Fyzické osoby	
	Celkem	Z toho ženy
Celkem interní	51	34
Pro všeobecně vzděl.předměty	16	12
Pro odborné předměty	15	8
Pro praktické Vyučování	20	14
Celkem externí	6	5
Pro všeobecně vzděl.předměty	2	2
Pro odborné Předměty	-	-
Pro praktické vyučování	4	3

Ostatní pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci	Fyzické osoby	
	Celkem	Z toho ženy
Asistenti pedagogů	-	-
Psychologové	-	-
Trenéři	-	-
Speciální pedagogové	-	-
Výchovní poradci	1	1
Metodik prevence sociálně patologických jevů	1	1

Změny v počtech zaměstnanců školy

S ohledem na kvalitní přípravu žáků k závěrečné a maturitní zkoušce zůstává pro vedení školy prioritou stabilita pedagogického sboru, zejména z profilových předmětů.

Ve školním 2022/2023 došlo ze zdravotních důvodů ke změně vyučujících anglického jazyka a výtvarné přípravy. Na úseku odborného výcviku došlo k změně 1 vyučující pro obor Kosmetické služby a ve 2. pololetí nastoupily 2 nové učitelky odborného výcviku oboru Kadeřník.

V současné době je pedagogický sbor pro výuku teorie stabilní.

4 Hlavní cíle a úkoly školy ve školním roce 2022/23 a jejich vyhodnocení

1. Kariérové poradenství před vstupem na střední školu

- ✓ Náborové akce na základních školách
- ✓ Navázání spolupráce s poradenskými pracovníky ZŠ
- ✓ Přípravný kurz pro žáky ZŠ, který je seznámí s oborem a připraví na přijímací zkoušky
- ✓ Vytvoření workshopů pro přiblížení oborů vzdělání na střední odborné škole
- ✓ Atraktivní dny otevřených dveří
- ✓ Zvýšení atraktivity oborů
- ✓ Získání žáků do oborů Starožitník, Umělecký truhlář, kovář
- ✓ Propagace školy na sítích a nových webových stránkách

Vyhodnocení:

Škola se účastnila prezentačních akcí na základních školách, ale i na veletrzích středních škol. Ve školním roce 2022/23 jsme realizovali workshopy pro žáky základních škol, aby si udělali představu o učebních oborech a následném uplatněním na trhu práce. Žáci si mohli vyzkoušet práci uměleckého truhláře, případně se podívat na práci kováře, mohli si nazdobit perníček, případně se nechat nalíčit.

V podobném duchu se nesly i dny otevřených dveří, kdy jsme se snažili přiblížit zájemcům, obor Starožitník.

Ve školním roce 2022/23 došlo ke změně názvu školy, vytvoření nového loga a následně nových webových stránek

2. Preventivní a intervenční nástroje v průběhu vzdělávání u žáků

- ✓ Vyhledávání talentovaných žáků pro prezentaci školy
- ✓ Zapojení žáků do soutěží s finančním ohodnocením
- ✓ Přehled plánovaných soutěží
- ✓ Podpora žáků v přípravě na soutěže nad rámec školy

Odpovídá: vedoucí PK

Vyhodnocení:

Pro vyhledávání talentovaných žáků jsme vytvořili soutěž s názvem **Superstar v odborných dovednostech**. Cílem této soutěže bylo zvýšení prezentačních dovedností žáků, obhajoba vytvořených prací před odbornou porotou. Ta byla složena z odborníků z praxe, tak aby práce žáků posoudili a ohodnotili budoucí zaměstnavatelé. Žáci jsou zvyklí na hodnocení od pedagogů, jak v teoretické či praktické výuce, ale hodnocení od praktické veřejnosti je pro ně také nutnou školou. Samotný vyrobený produkt museli obhájit z části výrobní, nákladové, ale i prodejní. Porota hodnotila i samotnou prezentaci a vystupování na veřejnosti. Zaměstnavatelé vyjádřili zájem o spolupráci s některými účastníky soutěže. Tato soutěž proběhla pod záštitou Regionální hospodářské komory Brno, která podporuje spolupráci škol a zaměstnavatelů.

Ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo dosáhnout úspěchu:

<u>Brněnské Zrcadlo</u> SŠ Brno, Charbulova	26. leden 2023	Jan Pecha (KD3A) a Petr Šplouchal (KD1B) Zouharová Terezie (KD3A) Hulín Mário (UKO/VL3) 3. místo Anežka Frohlichová (KO3) a Vítová Anna (KD1B)
<u>Kalibr Cup 2023</u> SOŠ a SOU Lanškroun	9. únor 2023	Veronika Jašková (KD2B) Růžena Lazarová (KD2B) Ivana Čicmancová (KO3)
<u>Šarm 2023</u> SOU SOŠ SČMSD Znojmo	5. duben 2023	Anežka Frohlichová (KO3) Sára Belhajová (KO3) Valentina Domacasse (KO3) Boris Ševčík (KD2B) Nikola Čermáková (KD2B)

Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o.
Střední 552/59, 602 00 Brno

Tito žáci byli finančně motivováni. Celkem bylo žákům vyplaceno 13 800,- Kč. Odměna se odvíjela od účasti na samotné soutěži (první finanční pobídka) a následně na umístění /druhá finanční pobídka),

Přehled soutěží uvádíme v kapitole 12. 2.

3. Preventivní a intervenční nástroje v průběhu vzdělávání u pedagogů

a) *Výuka a motivace*

- ✓ Využití e-learningového vzdělávání, zohlednění podpory výuky přes Moodle
- ✓ Začleňování moderních metod výuky do vyučovacích hodin
- ✓ Posílení motivace žáků k účasti na soutěžích a jejich příprava na soutěže nad rámec školy
- ✓ Posílení účasti žáků na odborném výcviku
- ✓ Snížení odchodovosti žáků

Odpovídá: Zástupci ŘŠ, předsedkyně metodické komise, předsedové PK, Výchovná poradkyně

- Vytvoření motivačního systému
- Termín: průběžně vyhodnocení, na každé poradě ŘŠ

Vyhodnocení:

Na vytvoření e-learningového vzdělávání škola stále pracuje, máme základní verzi, kdy k úplné realizaci přistoupíme v roce 2022/23.

Díky motivačnímu systému došlo k zapojení žáků do soutěží, výsledky uvádíme v kapitole 12. 2.

Na odměnách pro žáky bylo vyplaceno 13. 900,- Kč.

Žákům, kteří dosáhnou 100% účasti na odborném výcviku, byla navržena finanční odměna a to 2000,- Kč

Celkem bylo vyplaceno 98. 900,- Kč, jednalo se o žáky z učebních i maturitních ročníků.

Snížení odchodovostí se věnovala výchovná poradkyně a také speciální pedagog. Touto problematikou jsme se zabývali na každé poradě pedagogů. Pro snížení školního neúspěchu a následného předčasného ukončení vzdělávání proběhlo 79 konzultací s plnoletými žáky nebo zákonnými zástupci žáků. U většiny žáků se tento přístup osvědčil a na konci druhého pololetí byl vidět velký posun. Snížil se počet žáků, kteří byli neklasifikováni nebo neprospěli a snížil se i počet zameškaných hodin.

Speciální pedagog pracoval s žáky prvních ročníků, kde je riziko neúspěchu největší. Z celkového počtu 88 žáků celkem 47 úspěšně ukončilo první ročník, 6 žáků je neklasifikováno z 1 předmětu, 6 žáků ze 2 předmětů, 2 žáci ze 3 předmětů, 3 žáci ze 4 předmětů, 8 žáků z více jak 5 předmětů. Znamku nedostatečnou obdrželo 5 žáků. Celkem 6 žáků ukončilo studium a 2 žáci přechází na jinou školu. Větší neúspěšnost byla shledána u žáků učebních oborů. Tato statistika byla na konci školního roku.

b) Zvýšení úspěšnosti u maturitních zkoušek

- ✓ Podíl úspěšných v % z počtu přihlášek jarní a podzimní období

Český jazyk a literatura 65 %

Cizí jazyky 68 %

Výsledky maturit – školní rok 2021/2022

<i>obor</i>	<i>přihlášeno</i>	<i>uspělo</i>	<i>% úspěšnosti</i>
<i>Design interiéru</i>	20	6	30
<i>Starožitník</i>	5	3	60
<i>Kosmetické služby</i>	13	3	23
<i>Podnikání - denní</i>	18	0	0
<i>Podnikání – dálková forma</i>	12	6	50
<i>Umělecké řemeslné práce</i>	6	3	50
celkem	74	21	28 %

- ✓ Zavedení pre-testů (didaktické testy, slohové práce)
- ✓ Povinné doučování v případě neúspěchu u pretestů

Vyhodnocení:

Výsledky maturit – školní rok 2022/23

<i>Obor</i>	<i>Přihlášeno</i>	<i>Uspělo u MZ</i>	<i>Úspěšnost</i>
<i>Design interiéru</i>	25	23	(92%)
<i>Kosmetické služby</i>	15	12	(80%)
<i>Podnikání denní (nástavbové studium)</i>	12	8	(67%)
<i>Umělecké řemeslné práce (nástavbové studium)</i>	7	6	(86%)
<i>Podnikání dálkové (nástavbové studium)</i>	10	4	(40%)
celkem	69	53	76,8%

Výsledky maturitních zkoušek školního roku 2022/23 dopadly ve srovnání se školním rokem 2021/22 podstatně lépe, stále se nedaří dosáhnout hranice úspěchu u žáků dálkové formy vzdělávání.

Význam doučování a pretestů je pro úspěšné zvládnutí nutný a škola s touto variantou přípravy bude pokračovat i ve školním roce 22/23.

c) Profilace žáků v rámci vybrané odbornosti

- ✓ Pravidelné setkávání se zaměstnavateli v rámci kulatých stolů
- ✓ Zapojení odborníků z praxe, zapojení jednotlivých firem do přímé výuky

Vyhodnocení:

Snahou střední školy je zapojení odborníků do praxe, postupně dle jednotlivých oborů vzdělávání se nám to daří. Také škola využila možnosti vybrat si šablonu Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ, díky ní se nám podařilo setkat s zaměstnavateli Ikea Brno, společnosti Notino. Také kulaté stoly proběhly v rámci oboru Kuchař číšník

Zapojení odborníků se nám podařilo i v rámci soutěže Superstar v odborných dovednostech dle předešlý bod.

5 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí

Přijímání uchazečů

- do prvních ročníků 3-letých učebních oborů probíhalo formou výběrového řízení (vycházelo se ze znalostí uchazeče vyjádřenými hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání). Kritéria hodnocení vědomostí a schopností uchazečů byla určena ředitelkou školy v souladu s rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání.
- do prvních ročníků 4-letých maturitních oborů a nástavbového studia probíhalo formou přijímacího řízení, v němž byly jako jeho součástí stanoveny rámcovým vzdělávacím programem jednotná přijímací zkouška a školní přijímací zkouška z Anglického jazyka. Další kritéria hodnocení vědomostí a schopností uchazečů byla určena ředitelkou školy v souladu s rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání.
- do oborů vzdělávání s talentovou zkouškou probíhalo formou přijímacího řízení, v němž byla jako jeho součástí stanovena rámcovým vzdělávacím programem talentová zkouška. Zde uchazeči prokázali zájem a nadání o zvolený obor, doplněn testem všeobecných znalostí s uměleckým zaměřením.

kód a název oboru	celkem - přihlášeno/přijato/odevzdali ZL
69-41-L/01 Kosmetické služby	přihlášeno 55/ přijato 33/ odevzdali 22 ZL
82-41-M/11 Design interiéru	přihlášeno 45/ přijato 37/ odevzdáno 26 ZL
82-48-L/01 Starožitník	přihlášeno 4/ přijatých 4/ odevzdáno 2 ZL
64-41-L/51 Podnikání dálkové	přihlášeno 18/ přijatých 18
82-51-L/51 Umělecké řemeslné práce	přihlášeno 18/ přijatých 16
64-41-L/51 Podnikání denní forma	přihlášeno 27/ přijatých 18
69-51-H/01 Kadeřník	přihlášeno 79/ přijato 60/ odevzdáno 53 ZL
65-51-H/01 Kuchař, číšník	přihlášeno 38/ přijato 38/ odevzdáno 13 ZL
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	přihlášeno 22/ přijato 22/ odevzdáno 11 ZL
33-56-H/01 Truhlář	přihlášeno 28/ přijato 28/ odevzdáno 10 ZL
82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick	přihlášeno 14/ přijato 12/ odevzdáno 5 ZL
82-51-H/05 Vlášenkář	přihlášeno 16/ přijato 14/ odevzdáno 13 ZL
66-33-H/01 Operátor skladování	přihlášeno 10/ přijato 10/ odevzdáno 7 ZL

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2021/2022 bylo podáno sedm žádostí o vydání nového rozhodnutí proti nepřijetí ke vzdělávání. Žádosti se týkaly oborů 82-41-M/11 Design interiéru, 64-41-L/51 Podnikání a 69-51-H/01 Kadeřník. Všem žádostem bylo vyhověno a to takto:

- 2 uchazeči přijati na obor 82-41-M/11 Design interiéru,
- 4 uchazeči přijati na obor 69-51-H/01 Kadeřník,
- 1 uchazeč přijat na obor 64-41-L/51 Podnikání, nástavbové studium, denní forma vzdělání

6 Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Školský zákon (Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) vyžaduje v § 2 bod g) **hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k dosahování cílů vzdělávání stanovených tímto zákonem a vzdělávacími programy**. Škola má pro každý obor vzdělávání zpracován školní vzdělávací program (dále ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty tj. rámcovými vzdělávacími programy jednotlivých oborů (dále RVP). Konceptem dvoustupňového kurikula (RVP – ŠVP) získává škola vysokou autonomii při stanovení cílů a obsahu vzdělávání. S tím vším je samozřejmě spojena vysoká míra odpovědnosti za rozvoj a výsledky vzdělávání žáků.

Přehled ŠVP a RVP školy, podle kterých probíhala výuka žáků ve školním roce 2022/2023:

Název ŠVP	Kód oboru	Název RVP	Platnost ŠVP
Design interiéru	82-41-M/11	RVP 8241M11 vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23	Od 1. 9. 2019
Design interiéru	82-41-M/11	RVP OV Design interiéru 2020 ; č.j. MSMT-31622/2020-1	Od 1. 9. 2022
Elektrikář - silnoproud	26-51-H/02	RVP 2651H02 vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23	Od 1. 9. 2019
Elektrikář - silnoproud	26-51-H/02	RVP OV Elektrikář – silnoproud 2020; č.j. MSMT-31622/2020-1	Od 1. 9. 2022
Kadeřník	69-51-H/01	RVP 6951H01 vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23	Od 1. 9. 2019
Kadeřník	69-51-H/01	RVP OV Kadeřník 2020; č.j. MSMT-31622/2020-1	Od 1. 9. 2022
Kosmetické služby	69-41-L/01	RVP 6941L01 vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23	Od 1. 9. 2019
Kosmetické služby	69-41-L/01	RVP OV Kosmetické služby 2020; č.j. MSMT-31622/2020-1	Od 1. 9. 2022
Kuchař - číšník	65-51-H/01	RVP 6551H01 vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23	Od 1. 9. 2019
Kuchař - číšník	65-51-H/01	RVP OV Kuchař - číšník 2020; č.j. MSMT-31622/2020-1	Od 1. 9. 2022
Operátor skladování	66-53-H/01	RVP 6653H01 vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008, č.j. 6907/2008-23	Od 1. 9. 2019
Operátor skladování	66-53-H/01	RVP OV Operátor skladování 2020; č.j. MSMT-31622/2020-1	Od 1. 9. 2022
Podnikání	64-41-L/51	RVP 6441L51 vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23	Od 1. 9. 2019

Podnikání	66-53-H/01	RVP OV Podnikání 2020; č.j. MSMT-31622/2020-1	Od 1. 9. 2022
Starožitník	82-48-L/01	RVP 8248L01 vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008 č.j. 6 907/2008-23	Od 1. 9. 2019
Starožitník	82-48-L/01	RVP OV Starožitník 2020; č.j. MSMT-31622/2020-1	Od 1. 9. 2022
Truhlář	33-56-H/01	RVP 3356H01 vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23	Od 1. 9. 2019
Truhlář	33-56-H/01	RVP OV Truhlář 2020; č.j. MSMT-31622/2020-1	Od 1. 9. 2022
Uměleckořemeslné práce	82-51-L/51	RVP 8251L51 vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23	Od 1. 9. 2019
Uměleckořemeslné práce	82-51-L/51	RVP OV Umělecké řemeslné práce 2020; č.j. MSMT-31622/2020-1	Od 1. 9. 2022
Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	82-51-H/01	RVP 8251H01 vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23	Od 1. 9. 2019
Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	82-51-H/01	RVP OV Umělecký kovář a zámečnick, pasíř; č.j. MSMT-31622/2020-1	Od 1. 9. 2022
Umělecký truhlář a řezbář	82-51-H/02	RVP 8251H02 vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23	Od 1. 9. 2019
Umělecký truhlář a řezbář	82-51-H/02	RVP OV Umělecký truhlář a řezbář 2020; č.j. MSMT-31622/2020-1	Od 1. 9. 2022
Vlásenkář a maskér	82-51-H/05	RVP 8251H05 vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008 č.j. 6 907/2008-23	Od 1. 9. 2019
Vlásenkář a maskér	82-51-H/05	RVP OV Vlášenkář a maskér 2020; č.j. MSMT-31622/2020-1	Od 1. 9. 2022
Školní vzdělávací program Domova mládeže		Školský zákon §5, §7	Od 2. 5. 2023

V souvislosti s Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-31622/2020-1, kterým byla vydány upravené RVP OV, jsme **aktualizovali** všechny školní vzdělávací programy v souladu s touto aktualizací rámcových vzdělávacích programů, a to s platností od **1. září 2022**. Na základě doporučení MŠMT jsme po vydání upraveného RVP **vydali nové verze ŠVP. Z toho důvodu jsem ve školním roce 2022/2023 vyučovali podle třinácti ŠVP původních a všechny 1. ročníky podle třinácti ŠVP nově zpracovaných. Při tvorbě ŠVP jsme vycházeli ze vzdělávacích záměrů školy (vize, resp. „filosofie“ školy), potřeb a možností žáků, podmínek a možností školy. Na přípravě ŠVP, realizaci vzdělávání na jeho základě, následném vyhodnocování a případných úpravách se podílí celý pedagogický tým školy. Každý učitel je odpovědný za jeho realizaci ve své oblasti pedagogické působnosti. Monitorování výchovně vzdělávacího procesu, analytický pohled na jeho procesní průběh směřující k vyhodnocování výsledků vzdělávání, k vyvozování**

odpovídajících závěrů a jejich reflexím, jednoznačně přispívají k naplňování cílů, ke kterým pomocí ŠVP směřujeme.

S platností od 2. 5. 2023 pracujeme podle Školního vzdělávacího programu Domova mládeže.

Při vyhodnocování naplňování cílů ŠVP se zaměřujeme na následující oblasti:

1. Vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP

ŠVP jsou v souladu s příslušnými RVP a všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání. Jsou přehledně vedena v systému Inspis ŠVP (ČŠI). Systém Inspis ŠVP má zabudovanou funkci kontroly souladu RVP a ŠVP výstupů. Tiskové výstupy z tohoto programu ve formátu pdf jsou srozumitelné pro pedagogy, pro rodiče i další partnery. Pedagogové se s nimi identifikují a aktivně s nimi pracují. ŠVP vycházejí z konkrétních vzdělávacích záměrů školy, zohledňují potřeby a možnosti žáků, reálné podmínky a možnosti školy i oprávněné požadavky zákonných zástupců žáků. Školní vzdělávací program Domova mládeže je zpracován ve formátu *.doc.

2. Vyhodnocování souladu formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií

Všech třináct ŠVP původních i ŠVP nových včetně nově připraveného ŠVP Domova mládeže umožňují plnit cíle středního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů. Dbáme na logické propojení jednotlivých jeho částí.

V rámci sledování klíčových kompetencí byla zjištěna převaha činností vedoucích k posilování kompetence k učení a k řešení problémů a ke kompetenci využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi. Ostatní kompetence pak byly naplňovány více méně rovnoměrně. Při praktických činnostech a při realizaci odborného výcviku posilujeme kompetenci dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci a na kompetenci usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb.

Obecně lze říci, že všechna ŠVP jsou zpracována tak, aby umožňovala učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezovala je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky.

3. Vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám

Všechna naše ŠVP umožňují realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané, pokud to vzdělávání těchto žáků vyžaduje. Usilujeme o postupné utváření a rozvoj klíčových kompetencí. Při tvorbě ŠVP máme na zřeteli postavení školy v regionu i sociální prostředí, ve kterém vzdělávání probíhá. Naší snahou je, aby naše ŠVP byly otevřené dokumenty, které promyšleně reagují na aktuální změny vycházející z potřeb školy, praxe a nových poznatků v předmětných oborech vzdělávání. Dosažené studijní výsledky každého žáka sledujeme a pravidelně

Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o.
Střední 552/59, 602 00 Brno

vyhodnocujeme. V případě žáků ohrožených školním neúspěchem hledáme cesty, které můžeme společně „vystavět“, abychom vhodnou metodou a formou mohli špatnému prospěchu žáků předcházet a pomáhali tím k pozitivním změnám při zvládnutí učiva. V našem snažení je nám nápomocen projekt Investice z národního plánu obnovy, který reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19 formou doučování ve vybraných předmětech.

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Třída	Počet žáků		Prospěli s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje ročník	Průměr třídy
	Zač.	Kon.					
1. ročník							
KD 1A	29	30	2	25	3	0	2,05
KD 1B	30	26	0	23	3	0	2,43
KČ/OpS 1	30	22	1	19	2	1	2,67
T/ES 1	24	22	2	17	3	0	2,40
UKo/VI 1	19	18	3	15	0	0	2,01
KO 1	27	27	13	13	1	0	1,62
Dg/St 1	27	31	7	22	1	0	1,79
NS PO/NS Uřp 1	30	25	4	21	0	0	2,11
DS 1	17	12	2	9	1	0	2,01
2. ročník							
KD 2A	20	16	2	14	0	0	2,06
KD 2B	22	22	0	19	3	0	2,11
KČ 2	12	9	0	9	0	0	2,54
UKo/VI 2	10	9	3	6	0	0	1,67
T 2	17	14	0	14	0	0	2,54
ES/OpS 2	19	17	4	13	0	0	2,18
KO 2	24	23	2	21	0	0	1,94
Dg/St 2	17	17	7	10	0	0	1,66
NS PO/NS Uřp 2	20	19	0	19	0	0	2,18
DS 2	12	12	1	11	0	0	2,05
3. ročník							
KD 3A	22	22	0	22	0	0	2,67
KD 3B	22	22	0	22	0	0	2,54
KČ 3	13	13	0	12	1	1	2,54
UKo/VI 3	19	19	0	18	1	0	2,09
UT/T/ES	15	15	2	12	1	0	2,18
KO 3	15	15	1	13	1	0	2,40
Dg/St 3	26	26	1	24	1	0	2,05
DS 3	10	9	1	8	0	0	2,67
4. ročník							
KO 4	15	15	1	13	1	0	2,01
Dg 4	26	25	2	22	1	1	1,94
Celkem	589	552	61	467	24	3	2,18

7.1 Závěrečné hodnocení výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

MATURITNÍ ZKOUŠKY 2022/2023

Obor	Přihlášeno	Uspělo u MZ	Úspěšnost
Design interiéru	25	23	(92%)
Kosmetické služby	15	12	(80%)
Podnikání denní (nástavbové studium)	12	8	(67%)
Umělecké řemeslné práce (nástavbové studium)	7	6	(86%)
Podnikání dálkové (nástavbové studium)	10	4	(40%)

ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2022/2023

Obor	Přihlášeno	Uspělo u ZZ	Úspěšnost
Kadeřník	44	43	(98%)
Kuchař-číšník	13	11	(85%)
Truhlář	11	10	(91%)
Elektrikář - silnoproud	2	2	(100%)
Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	9	9	(100%)
Umělecký truhlář a řezbář	2	2	(100%)
Vlásenkář a maskér	12	11	(92%)

Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o.
Střední 552/59, 602 00 Brno

7.2 Přehled univerzit a vysokých škol, kam nastoupili žáci po ukončení čtvrtých ročníků:

Název školy	KO 4	DG 4	nástavba
Masarykova univerzita Brno	1	5	1
Mendelova univerzita Brno	-	3	-
VUT Brno	-	1	-
Univerzita T. Bati Zlín	-	-	1
VŠB Ostrava	-	2	-
VOŠ jiné	-	-	3
1-leté pomaturitní studium	2	1	1
zaměstnání	5	5	5

Dg 4

11 žáků

Masarykova univerzita Brno – Filosofická fakulta, obor Muzeologie – **2**
obor Sdružená uměnovědná studia – **1**
obor Estetika – **1**
obor Dějiny starověku **1**

VŠB technická univerzita Ostrava – Stavební fakulta, obor Architektura a stavitelství – **2**

VUT Brno - Fakulta podnikatelská – Ekonomika podniku – **1**

Mendelova univerzita Brno – Zahradnická fakulta – obor Krajinářská architektura – **1**
Lesnická a dřevařská fakulta – obor Design nábytku- **1**
obor Navrhování nábytku – **1**

Jazyková škola Lingua Centrum – **1**

KO 4

1 žákyně

Masarykova univerzita Brno – **Filosofická fakulta**, obor Italský jazyk a literatura – **1**

NÁSTAVBOVÉ STUDIUM – OBOR PODNIKÁNÍ

6 žáků

Univerzita T. Bati Zlín – **Fakulta technologická** – obor Bio materiály a kosmetika - **1**

Masarykova univerzita – **Filosofická fakulta** – obor Informační studia a knihovnictví – **1**

VOŠ Brno - Ekonomicko-právní činnost – **3**

Jazyková škola - **1**

7.3 Praktické vyučování

Praktické vyučování v hodnoceném školním roce probíhalo pod vedením V UOV a UOV ve školních dílnách, školních provozovnách a na pracovištích smluvních partnerů, které svou kapacitou a vybavením splňují požadavky výuky a hygieny.

V souladu s platnou legislativou byli někteří žáci školy umístěni k výkonu praktické výuky na pracovištích právnických a fyzických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání, zde probíhala výuka za účasti instruktorů.

Umístění žáků na pracovištích právnických a fyzických osob

Subjekt	Počet umístěných žáků v prvním pololetí	Počet umístěných žáků v druhém pololetí
Umělecké kovářství Michna Milan	1	
Umělecká kovárna Vytopil s.r.o.	1	1
NOTINO	10	2
SYMA PRODUCTION	1	
SZABO INTERIÉR	1	
Svoboda a syn, s.r.o.	2	
IKEA		13
GRANDHOTEL – AustriaHotelsBetriebs	10	

Praktické vyučování vycházelo z moderních principů vztahu všech účastníků vzdělávacího procesu:

- cílevědomost vedení školy - škola jako učící se organizace, profesionalita vyučujících, maximální podpora žáků při získávání praktických kušeností a vědomostí,
- úspěšná komunikace mezi učiteli a žáky, vysoké očekávání úspěšnosti žáků,
- průběžné a důsledné hodnocení výkonu - monitorování pokroku žáků,
- pozitivní klima ve výukových prostorách,
- přesná struktura vyučovacího dne, dodržování všech práv a odpovědnosti žáků,
- přiměřená náročnost výuky, bezpečnost a kultura prostředí,
- udržování pracovní atmosféry ve výukových prostorách, pozitivní povzbuzování žáků při výuce,
- permanentní spolupráce školy s rodiči.

- rozšiřování spolupráce s dalšími podnikatelskými subjekty
- spolupráce s podnikatelskými subjekty všech učebních oborů, konzultace v rámci uplatnění absolventů na trhu práce

Zkvalitňování materiálních a technických podmínek výuky a dovybavování výukových prostorů probíhalo rovnoměrně podle ročního finančního plánu a stanovené cíle byly postupně dosaženy.

Odborný výcvik

- žáků úseku uměleckých a tradičních řemesel probíhal zejména ve školních dílnách a smluvně na pracovištích partnerských subjektech,
- žáků úseku elektro probíhal ve školních dílnách a smluvně na pracovištích u partnerských subjektů,
- žáků úseku kuchař - číšník probíhal ve školní kuchyni a restauraci, i smluvně na pracovištích u partnerských subjektů,
- žáků úseku kadeřník - kadeřnice probíhal ve školních provozovnách,
- žáků úseku kosmetické služby probíhal ve školních provozovnách,
- žáků úseku vlásenkář - maskér probíhal ve školních dílnách v budově školy.

Učební dokumentace, tematické plány

Praktické vyučování probíhalo v hodnoceném školním roce u všech vyučovaných oborů podle ŠVP, které škola zpracovává dle RVP, byly jednotlivými pedagogickými pracovníky úseků rozpracovány pro jednotlivé obory a ročníky.

Byly respektovány zejména požadavky

- aktuální vzdělávací politiky státu,
- na bezpečnost a ochranu zdraví žáků
- návaznosti praxe na teoretické vyučování včetně praktické aplikace klíčových dovedností,
- potřeby zaměstnavatelů a připravenost absolventů pro vstup na trh práce
- požadavky trhu práce, resp. sociálních partnerů školy na budoucí absolventy školy,
- návaznosti praktického vyučování na dosažený stupeň společenského poznání v daném oboru, resp. nejnovější poznatky v daném oboru,
- na využití moderních forem vyučování (např. projektové vyučování).

Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o.
Střední 552/59, 602 00 Brno

Plnění úkolů praktického vyučování bylo u některých oborů doplňováno účastí v soutěžích regionálního i celostátního charakteru. U většiny oborů také osobní účastí žáků při prezentaci svých výrobků na veřejných vystoupeních, výstavách, seminářích, workshopech, prezentacích školy a některých dalších odborných aktivitách.

Další formy vzdělávání byly žákům oborů tradičních řemesel umožněny v rámci exkurzí, seminářů, přednášek, školení a kurzů.

Odborné semináře, webináře, školení a kroužky doplňovaly výuku prakticky všech oborů, zejména oboru kosmetické služby, kadeřník – kadeřnice, vlásenkář - maskér a kuchař - číšník.

Spolupráce s ostatními úseky školy

Úsek praktické výuky úzce spolupracuje s dalšími úseky školy zejména :

- na zajištění provázanosti teoretické a praktické části vzdělávání
- v rámci oblasti celoživotního vzdělávání rozšiřuje možnosti pro vzdělávání dospělých
- velmi zásadní je podíl úseku praktické výuky na prezentaci školy pro veřejnost
- zajišťuje oblast stravování nejen žáků, ale i zaměstnanců školy
- zajišťuje cateringové služby pro širokou veřejnost
- v oblasti materiálně-technického vybavení
- částečně plní nezastupitelné úkoly ve spolupráci se správou budov

Hlavní cíle úseku praktického vyučování ve školním roce, organizace praktického vyučování

Hlavním úkolem úseku praktického vyučování bylo, předat žákům stření školy vysokou odbornost a praktickou zručnost ve zvoleném oboru a současně u nich pěstovat smysl pro kvalitu, pečlivost, přesnost a hospodárnost při každé činnosti, schopnost týmové práce, schopnost rozhodovat se a být iniciativní.

Vysoká priorita je kladena na neustálou péči o bezpečnost a zdraví žáků při práci, PO a ochranu žáků při mimořádných událostech v souvislosti s dodržováním hygienických pravidel.

Současné pojetí praktického vyučování doplňuje celkový rozvoj osobnosti jednotlivce v procesu jeho vzdělávání, podporuje seberealizaci jednotlivce rozvinutím a uplatněním jeho vlastního potenciálu, napomáhá kultivaci jednotlivce.

7.4 Odborný výcvik – vyhodnocení

Vyhodnocení Odborného výcviku žáků Kuchař – číšník

Odborný výcvik ve školním roce 2022/23 vykonávalo celkem 37 žáků 1. až 3. ročníku učebního oboru 65-51-H/02 **Kuchař – číšník** v rozsahu:

1. ročník denního studia – 5 dnů/15 hod. v týdnu, tj celkem 92 dnů/552hod. za školní rok
2. ročník denního studia – 5 dnů/17,5 hod. v týdnu, tj. celkem 92 dnů/644 hodin za školní rok
3. ročník denního studia – 5 dnů/17,5 hod. v týdnu, tj. celkem 82 dnů/574 hodin za školní rok

Tabulka č. 1 – přehled praktického vyučování ve školním roce 2022/23

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR KČ	Třída KČ/OpS 1, KČ 2, KČ 3		
	Celkem žáků denního vzdělávání	37	
	Celkem odpr. hodin denní studium	12 656	
	Neodpr. hodin denní studium	8 882	41,2 %
	Zaplacená produktivní činnost (hod.)	6 368	29,55 %

Po ukončení Odborného výcviku žáci nepředávali vlastní hodnocení jednotlivých pracovišť hodnocení žáka instruktora praxe, protože žáci pracují pod kmenovými učiteli odborného výcviku.

Vyhodnocení Odborného výcviku žáků - Umělecký kovář a zámečnick, pasíř

Odborný výcvik ve školním roce 2022/23 vykonávalo u oboru **Umělecký kovář a zámečnick, pasíř** celkem 17 žáků, z toho:

1. ročník denního studia 6 žáků – 5 dnů / 15 hod. v týdnu, tj celkem 97 dnů / 582 hod. za školní rok
2. ročník denního studia 4 žáků – 5 dnů / 15 hod. v týdnu, tj celkem 97 dnů / 582 hod. za školní rok
3. ročník denního studia 7 žáků – 5 dnů / 15 hod. v týdnu, tj celkem 78 dnů / 470 hod. za školní rok

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída UKo 1		
Umělecký kovář	Celkem žáků denního vzdělávání	6	
	Celkem odpr. hodin denní studium	582 žák / 3492 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	366	10,5%
	Zaplacená produktivní činnost	0	

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída UKo 2		
Umělecký kovář	Celkem žáků denního vzdělávání	4	
	Celkem odpr. hodin denní studium	582 žák / 2328 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	269	11,6%
	Zaplacená produktivní činnost	0	

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída UKo 3		
Umělecký kovář	Celkem žáků denního vzdělávání	7	
	Celkem odpr. hodin denní studium	470 žák / 3290 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	429	13%
	Zaplacená produktivní činnost	0	

Obor **Umělecký kovář a zámečnick, pasíř** za produktivní činnost v rámci odborného výcviku nejsou žáci odměňováni, jelikož provádí pouze činnost výukovou, dva žáci třetího ročníku pracovali v Uměleckém kovářství Michna Milan a v Umělecká kovárně Vytopil s.r.o. Odměnu za produktivní činnost pobíral žák, který konal OV v kovárně Vytopil s.r.o.

Vyhodnocení Odborného výcviku žáků - Truhlář

Odborný výcvik ve školním roce 2022/23 vykonávalo u oboru **Truhlář** celkem 35 žáků, z toho:

1. ročník denního studia 11 žáků – 5 dnů / 15 hod. v týdnu, tj celkem 97 dnů/ 582 hod. za školní rok
2. ročník denního studia 14 žáků – 5 dnů/15 hod. v týdnu, tj celkem 97 dnů/ 582 hod. za školní rok
3. ročník denního studia 10 žáků – 5 dnů/15 hod. v týdnu, tj celkem 83 dnů/ 500 hod. za školní rok

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída T 1		
Truhlář	Celkem žáků denního vzdělávání	11	
	Celkem odpr. hodin denní studium	582 žák / 6402 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	893	13,6%
	Zaplacená produktivní činnost	0	

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída T 2		
Truhlář	Celkem žáků denního vzdělávání	14	
	Celkem odpr. hodin denní studium	582 žák / 8148 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	1471	18%
	Zaplacená produktivní činnost	0	

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída T 3		
Truhlář	Celkem žáků denního vzdělávání	10	
	Celkem odpr. hodin denní studium	500 žák / 5000třída	
	Neodpr. hodin denní studium	976	19,5%
	Zaplacená produktivní činnost	0	

Obor **Truhlář** za produktivní činnost v rámci odborného výcviku nejsou žáci odměňováni, jelikož provádí pouze činnost výukovou.

Vyhodnocení Odborného výcviku žáků - Elektrikář - silnoproud

Odborný výcvik ve školním roce 2022/23 vykonávalo u oboru **Elektrikář - silnoproud** celkem 21 žáků, z toho:

1. ročník denního studia 11 žáků – 5 dnů / 12,5 hod. týdně, tj celkem 93 dnů/462 hod. za školní rok
2. ročník denního studia 8 žáků – 5 dnů / 12,5 hod. týdně, tj celkem 90 dnů/ 451 hod. za školní rok
3. ročník denního studia 2 žáků – 5 dnů / 12,5 hod. týdně, tj celkem 85 dnů/ 426 hod. za školní rok

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída ES 1		
Elektrikář	Celkem žáků denního vzdělávání	11	
	Celkem odpr. hodin denní studium	462 žák / 5082 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	1018	20%
	Zaplacená produktivní činnost	0	

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída ES 2		
Elektrikář	Celkem žáků denního vzdělávání	8	
	Celkem odpr. hodin denní studium	451 žák / 3608třída	
	Neodpr. hodin denní studium	385	11%
	Zaplacená produktivní činnost	0	

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída ES 3		
Elektrikář	Celkem žáků denního vzdělávání	2	
	Celkem odpr. hodin denní studium	426 žák / 852třída	
	Neodpr. hodin denní studium	177	20,7%
	Zaplacená produktivní činnost	0	

Obor **Elektrikář - silnoproud** za produktivní činnost v rámci odborného výcviku nejsou žáci odměňováni, jelikož provádí pouze činnost výukovou. V prvním pololetí pracovali dva žáci 3. ročníku ve společnosti Svoboda a syn, s.r.o.

Vyhodnocení Odborného výcviku žáků - Operátor skladování

Odborný výcvik ve školním roce 2022/23 vykonávalo u oboru **Operátor skladování** celkem 16 žáků, z toho:

1. ročník denního studia 7 žáků – 5 dnů /15 hod. v týdnu, tj celkem 92 dnů / 552hod. za školní rok
2. ročník denního studia 9 žáků – 5 dnů /15 hod. v týdnu, tj celkem 92 dnů / 552hod. za školní rok

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída /OpS 1		
Operátoři	Celkem žáků denního vzdělávání	7	
	Celkem odpr. hodin denní studium	552 žák / 3864 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	865	22,3%
	Zaplacená produktivní činnost (hod.)	264 žák / 1848 třída	47,8%

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída Ops 2		
Operátoři	Celkem žáků denního vzdělávání	9	
	Celkem odpr. hodin denní studium	552 žák / 4968třída	
	Neodpr. hodin denní studium	1733	34,8%
	Zaplacená produktivní činnost (hod.)	264 žák / 2376 třída	47,8%

Vyhodnocení Odborného výcviku žáků - Umělecký truhlář a řezbář

Odborný výcvik ve školním roce 2022/23 vykonávalo u oboru **Umělecký truhlář a řezbář** celkem 2 žáci a to 3. ročník denního studia 2 žáků – 5 dnů /15 hod. v týdnu, tj celkem 78 dnů / 470 hod. za školní rok

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída UT/T/ES 3		
Umělecký truhlář	Celkem žáků denního vzdělávání	2	
	Celkem odpr. hodin denní studium	470žák / 940 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	61	6,5%
	Zaplacená produktivní č v rinnost	0	

Obor **Umělecký truhlář** v prvním pololetí školního roku pracovali žáci ve firmě Syma Production a Szabo Interiér, kde dostávali vyplacenou produktivní činnost, v druhém pololetí už za produktivní činnost v rámci odborného výcviku nebyli žáci odměňováni, jelikož prováděli pouze činnost výukovou a to na provozovně na Vídeňské.

Vyhodnocení Odborného výcviku žáků - Vlášenkář/maskér

Odborný výcvik ve školním roce 2022/23 vykonávalo u oboru **Vlášenkář/maskér** celkem 28 žáků, z toho:

1. ročník denního studia 11žáků – 5 dnů /15 hod. v týdnu, tj celkem 97 dnů /582 hod. za školní rok
2. ročník denního studia 5 žáků – 5 dnů /15 hod. v týdnu, tj celkem 97 dnů / 582hod. za školní rok
3. ročník denního studia 12 žáků – 5 dnů /15 hod. v týdnu, tj celkem 77 dnů / 462hod. za školní rok

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída UKo/VI 1		
Vlásenkář/maskér	Celkem žáků denního vzdělávání	11	
	Celkem odpr. hodin denní studium	582 žák / 6042 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	1567	25,9%
	Zaplacená produktivní činnost	0	

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída UKo/VI 2		
Vlásenkář/maskér	Celkem žáků denního vzdělávání	5	
	Celkem odpr. hodin denní studium	582 žák / 2910 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	395	13,5%
	Zaplacená produktivní činnost	0	

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída UKo/VI 3		
Vlásenkář/maskér	Celkem žáků denního vzdělávání	12	
	Celkem odpr. hodin denní studium	462 žák / 5544 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	923	16,6%
	Zaplacená produktivní činnost	0	

Obor vlásenkář/maskér za produktivní činnost v rámci odborného výcviku nejsou žáci odměňováni, jelikož provádí pouze činnost výukovou.

Vyhodnocení Odborného výcviku žáků - Kadeřník

Odborný výcvik ve školním roce 2022/23 vykonávalo u oboru **Kadeřník** celkem **140** žáků, z toho:

1. ročník denního studia 60 žáků – 5 dnů /15 hod. v týdnu, tj celkem 189 dnů/ 1137 hod. za školní rok
2. ročník denního studia 38 žáků – 5 dnů /15 hod. v týdnu, tj celkem 189 dnů/ 1137 hod. za školní rok
3. ročník denního studia 42 žáků – 5 dnů /15 hod. v týdnu, tj celkem 170 dnů/ 1022 hod za školní rok

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída KD1A		
Kadeřník	Celkem žáků denního vzdělávání	30	
	Celkem odpr. hodin denní studium	555 žák / 16650 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	4058	24,3%
	Zaplacená produktivní činnost	0	

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída KD1B		
Kadeřník	Celkem žáků denního vzdělávání	30	
	Celkem odpr. hodin denní studium	582 žák / 17460 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	3382	19,3%
	Zaplacená produktivní činnost	0	

Obor Kadeřník za produktivní činnost v rámci odborného výcviku v 1.ročníku nejsou žáci odměňováni, jelikož provádí pouze činnost výukovou.

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída KD2A		
Kadeřník	Celkem žáků denního vzdělávání	16	
	Celkem odpr. hodin denní studium	554 žák / 8864 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	1225	13,8%
	Zaplacená produktivní činnost	1432 Kč	

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída KD2B		
Kadeřník	Celkem žáků denního vzdělávání	22	
	Celkem odpr. hodin denní studium	582 žák / 12804 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	1940	15,1%
	Zaplacená produktivní činnost	1643 Kč	

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída KD3A		
Kadeřník	Celkem žáků denního vzdělávání	20	
	Celkem odpr. hodin denní studium	500 žák / 10000 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	1786	17,8%
	Zaplacená produktivní činnost	4941 Kč	

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída KD3B		
Kadeřník	Celkem žáků denního vzdělávání	22	
	Celkem odpr. hodin denní studium	522 žák / 11484 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	1367	11,9%
	Zaplacená produktivní činnost	5966 Kč	

Zaplacená produktivní činnost je od 3/2023 (dle programu Studio 7) Odborný výcvik za školní rok 2022/23 bylo evidováno 140 žáků.

Vyhodnocení Odborného výcviku žáků - Kosmetické služby

Odborný výcvik ve školním roce 2022/23 vykonávalo u oboru **Kosmetické služby** celkem 85 žáků, z toho:

1. ročník denního studia 30 žáků – 5 dnů / 15 hod. v týdnu, tj celkem 36 dnů/ 216 hod. za školní rok
2. ročník denního studia 23 žáků – 5 dnů / 15 hod. v týdnu, tj celkem 36 dnů/ 216 hod. za školní rok
3. ročník denního studia 15 žáků – 2 dny / 7 hod. v týdnu, tj. celkem 72 dnů/ 504 hod. za školní rok
4. ročník denního studia 17 žáků – 2 dny / 7 hod. v týdnu, tj. celkem 53 dnů/ 375 hod. za školní rok

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída KO1		
Kosmetické služby	elkem žáků denního vzdělávání	30	
	Celkem odpr. hodin denní studium	216 žák / 6480 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	956	14,7%
	Zaplacená produktivní činnost	0	

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída KO2		
Kosmetické služby	Celkem žáků denního vzdělávání	23	
	Celkem odpr. hodin denní studium	216 žák / 4968 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	846	17%
	Zaplacená produktivní činnost		

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída KO3		
Kosmetické služby	Celkem žáků denního vzdělávání	15	
	Celkem odpr. hodin denní studium	504 žák / 7560 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	1673	22,1%
	Zaplacená produktivní činnost		

Odborný výcvik		Školní rok 2022/23	
OBOR	Třída KO4		
Kosmetické služby	Celkem žáků denního vzdělávání	17	
	Celkem odpr. hodin denní studium	375 žák / 6375 třída	
	Neodpr. hodin denní studium	617	9,6%
	Zaplacená produktivní činnost		

Za produktivní činnost škola vyplatila žákům 300 318,- Kč.

7.5 Vyhodnocení odborné souvislé praxe

Souvislé odborné praxe proběhly ve školním roce 2022/2023 v termínu 15. – 26. 5. 2023. Zúčastnilo se celkem 117 žáků z druhého a třetího ročníku maturitních oborů Kosmetické služby a Design interiéru, Starožitník a prvního ročníku nástavbového studia oboru Podnikání.

Z 2. a 3. ročníku maturitních oborů Kosmetické služby se praxí účastnilo 37 žáků, z oboru Design interiéru a Starožitník 43 žáků, z 1. ročníku nástavbového studia oboru Podnikání a uměleckořemeslné práce a 1. ročníku nástavbového studia oboru Podnikání 37 žáků.

Jednotlivá pracoviště si žáci vybírali sami podle zaměření svého oboru.

Kosmetické služby

2. ročník

Odborná praxe		Školní rok 2022/23	%
Maturitní obor	Kosmetické služby	15. - 26. 5. 2023	
	třída	KO 2	
	Celkem žáků	23	100%
	Celkem odpracovaných hodin	1380	100%
	Neodpracované hodiny (lékař, nemoc, opakování ročníku, ukončení studia)	0	0

Souvislou odbornou praxi ve školním roce 2022/23 vykonalo 23 žáků druhého ročníku oboru kosmetické služby. Každý žák odpracoval celkem 60 hodin, v rámci třídy 23 žáků odpracovalo 1380 hodin.

Po ukončení praxí obdrželi od pracovníků jednotlivých pracovišť celkové zhodnocení. Žáci posléze vypracovali a odevzdali i své hodnocení celé praxe i jednotlivých pracovišť. Žáci na jednotlivých pracovištích komunikovali se zákazníky, procvičovali si své teoretické a praktické znalosti, seznámili se s novými kosmetickými prostředky.

Žáci praxe hodnotili velmi kladně. Z hodnocení jednotlivých pracovišť vyplývá, že se žáky byli zaměstnavatelé spokojeni. S jejich přístupem, pracovní morálkou, znalostmi. Tyto praxe mají určitě pozitivní vliv na vzdělávání žáka.

Firmy a pracoviště, kde praxe probíhala:

Rossmann s.r.o., Na Pankráci 1683/127, Praha 4, AV Beauty s.r.o., Božetěchova 3003/133, 612 00 – p. Večeřová, p. Zezulová Jedovnice, Havlíčkovo nám. 662, DM – Jeronýmova 1485/19, České Budějovice – p. Flodr – nám. Svobody 77/12, Salon Andrea Bohunice – p. Breznai, p. Barták, Orlí 7, Brno, Salon Galapa s.r.o., Milady Horákové 23, Brno, Avon Vídeňská 100, Brno, DM – Jeronýmova 1485/19, České Budějovice, Drogerie Jasmín, Dlouhá 1, |Brno 625 00 – p. Kupka, La Queen Tereza Sedláčková – 9. května, Doubravice nad Svitavou Růžové nám. 5, Boskovice, Teta drogerie a lékárny ČR s.r.o., Hrušovany nad Jevišovkou, nám. Míru, FOR LIFE, spol. s.r.o., Moravanská 191/85, Brno – p. Dvořák, Yves Rocher spol. s.r.o., Na Strži 2102/61, Praha – OC Olympia Brno – p. Svobodová, Neofitidu Olga, Stránského 37, 616 00, Ryor a.s., Pod Spiritkou 4, Praha 150 00 – p. Krejčí – Divadelní 3, Brno

3. ročník

Odborná praxe		Školní rok 2022/23	%
Maturitní obor	Kosmetické služby	15. – 26. 5. 2023	
	třída	KO 3	
	Celkem žáků	14	93%
	Celkem odpracovaných hodin	789	94%
	Neodpracované hodiny (lékař, nemoc, opakování ročníku, ukončení studia)	0	

Souvislou odbornou praxi ve školním roce 2022/23 vykonalo 14 žáků třetího ročníku oboru kosmetické služby. Každý žák odpracoval celkem 60 hodin, v rámci třídy 14 žáků odpracovalo 789 hodin. Chybějící hodiny odpracovány v srpnu 23.

Firmy a pracoviště, kde praxe probíhala:

Beauty Mirror cosmetics, Drogerie Dokoupil Orlí 7, Brno, Kosmetické studio Petra Nová 459 Kunštát, Pure up nám. Svobody 74/10, Brno, Sephora U Dálnice 777, Modřice. Pretty woman Dlouhá 41, Znojmo, Darja Zemanová 9. května 320, Veverská Bítýška, Hair Hub Vaškova 2, Židenice, Merci Komenského 559, Židlochovice, Beauty Mirror cosmetics Černovice Bolzanova 54, Kosmetický salon Čebín 334

Hodnocení souvislé praxe od vyučující předmětu Kosmetika – p. uč. Tomanová

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s odbornými pracovníky ve službách v oboru Kosmetických služeb, na základě dobrých vztahů a zintenzivnění kontaktu žáka i učitele s reálným prostředím, v zastoupení žáků z tříd KO2, KO3 a jednotlivými firmami.

Souvislé odborné praxe proběhly v termínu 15. – 26. 5. 2023, na základě předem sepsaných smluv o odborné praxi žáka, na různých pracovištích pod odborným vedením. Žáci si vyzkoušeli práci v kosmetickém salonu, v prodeji kosmetických služeb a kosmetických produktů, kde mohli vyzkoušet různé nové i tradiční techniky kosmetických péčí, produktů. Přišli do kontaktu s klienty, penězi, službami i produkty. Mohli využít všechny své nabyté poznatky, vědomosti a dovednosti, ke kterým se přidala spousta nových přímo z praxe.

Výstupem bylo odevzdání deníku odborné praxe SŠ a zpráva z čtrnáctidenního působení na provozovnách – kde uvedli svoji pracovní činnost, pozitivní i negativní podněty z reálného pracovního prostředí.

Design interiéru

2. ročník

Odborná praxe		Školní rok 2022/23	%
Maturitní obor		15.6.-26.6.	
	Třída	DG/ST2	
	Celkem žáků	17	100 %
	Celkem odpracovaných hodin	1020	100%
	Neodpracované hodiny (lékař, nemoc, opakování ročníku, ukončení studia)	0	0

Vyhodnocení tabulky: souvislé praxe se zúčastnilo 17 žáků.

Vyhodnocení výstupu z praxí: Jejich práce byla obecně hodnocena velmi dobře, především svědomitost a pracovitost. Mnohým byla nabídnuta letní brigáda. Doporučená i práce s Autocadem a Archicadem. Žákům se práce líbila, srovnávali práci s výukou.

Kithlen design Brno, PhDr. Maria Fajtlová, IKEA ČR, s.r.o., Dagmar Juříčková, XLCZ Nábytek s.r.o., OJ, Ondřej Jelínek, výroba nábytku, Harfen Ateliér, Ing. Filip Havránek UVED House, s.r.o., design ATAK s.r.o., Viktor Sinajský, Ing. arch. Milan Nytra, KAF s.r.o., Ing. Stanislav Hrehor, XLCZ Nábytek s.r.o. Nábytek Kyselka, s.r.o., Ing. Tomáš Kyselka

3. ročník

Odborná praxe		Školní rok 2022/23	%
Maturitní obor	Design interiéru, starožitník	15. - 26. 5. 2023	
	třída	Dg/St 3	
	Celkem žáků	26	100%
	Celkem odpracovaných hodin	1593	100%
	Neodpracované hodiny (lékař, nemoc, opakování ročníku, ukončení studia)	0	0

Souvislou odbornou praxi ve školním roce 2022/23 vykonalo 26 žáků třetího ročníku oboru designér interiéru a starožitník. Každý žák odpracoval celkem 60 hodin, v rámci třídy 26 žáků odpracovalo 1593 hodin.

Hodnocení studentů jednotlivými organizacemi bylo výhradně pozitivní. Vedoucí praxí charakterizovali studenty nejčastěji slovy: zodpovědný, snaživý, přemýšlivý, ochotný, samostatný, kreativní, má zájem se učit novým věcem.

Studenti písemné hodnocení firem poskytovat neměli, ústně však k jednotlivým firmám výhrady neměli.

Nástavbové studium – obor Podnikání a uměleckořemeslné práce

Odborná praxe		Školní rok 2022/23	%
Maturitní obor	Podnikání a uměleckořemeslné práce	15. 5. – 26. 5. 2023	
	Třída	NSPO/Uřp 1	
	Celkem žáků	25	100
	Celkem odpracovaných hodin	1500	100
	Neodpracované hodiny (lékař, nemoc, opakování ročníku, ukončení studia)	0	0

Žáci nástavbového studia oboru Podnikání a Uměleckořemeslných prací denní formy studia se v tomto školním roce v termínu od 15. 5. do 26. 5. 2023 účastnili 10denní souvislé odborné praxe. Zúčastnili se všichni, tedy 14 žáků oboru Podnikání a 11 žáků oboru Uměleckořemeslné práce. Souvislá odborná praxe se uskutečnila na základě sepsaných smluv se školou a příslušnou organizací. Podmínkou bylo, že žáci každý den odpracují 6 h a výkon práce se bude týkat oboru, který studují, tedy Podnikání a Uměleckořemeslných prací.

Všichni za začátku praxe prošli školením BOZP a PO. V následujících dnech žáci oboru Podnikání pod dohledem vedoucího přijímali zakázky, spoluvytvářeli kalkulace cen, někteří si vyzkoušeli i práci v účetním programu POHODA a HELIOS, prováděli inventarizaci skladů, přijímali peněžní prostředky a vyřizovali reklamace a účastnili se i pracovních cest a zajišťování nákupů materiálů, zboží popř. i služeb. Dvě ze studentek si vyzkoušely práci na studijních odděleních na střední škole OA ELDO, o.p.s. a SOU tradičních řemesel právě v období přijímacího řízení, tedy komunikaci s rodiči a vyplňování dokumentů a jejich zadávání do systému.

Žáci oboru uměleckořemeslné práce směřovali svoji činnost do muzeí a galerií. Seznámili se s prostředím, chystáním různých výstav a expozic, s restaurátorskými a archeologickými pracemi.

Zaměstnavatelé nám prostřednictvím Deníku odborné praxe psali kladné zpětné reakce na chování i výkony našich žáků. I samotní žáci si pracovníky a vedoucí organizací pochvalovali za profesionální a vstřícný přístup.

Výstupem bylo odevzdání Deníku odborné praxe SŠ a krátké shrnutí desetidenního působení v organizacích, kde zapsali svoji pracovní činnost, dobu trvání, pozitivní podněty z reálného pracovního prostředí.

Firmy a pracoviště, kde praxe probíhala

High Up Travel, Krčmarských 444/39, Ostrava, Václavík Tomáš, Ramešova 112/4, Brno,
Předklášteří, Komenského 1036 , Moravské zemské muzeum, Zelný trh 6, Brno, PNEU a SERVIS
HOPE – CZ s.r.o., Hrnčířská, Slévárna Kuřim, Blanenská 157, Kuřim, Gajdoš s.r.o., Biskupský
pivovar, Biskupice 2, Pulkov, Horské lázně Karlova Studánka, s.p., Game Point s.r.o., Křižíkova
43, Brno, ZUŠ, nám. 13. prosince, Oslavany, Muzeum Blanenska, Zámek 1/1,
Blansko, REGIOJET, a.s., nám. Svobody 86/17, Brno ZUŠ Jevíčko, U Zámečku 451
ZUŠ Velké Opatovice, Pod Strážnicí 499, Velké Opatovice, Buček – Madron autotrans, s.r.o.,
Ostrovec 233, Tišnov Lunek, s.r.o., Popkova 1003, Kuřim, DATEL 4TAX s.r.o., V Újezdech 5,
Brno , AMM Otáhal s.r.o., Kobylí 180, ŠJV stavební, s.r.o., Šerkovice 81,

Dálkové studium – obor podnikání

Odborná praxe		Školní rok 2022/23	%
Maturitní obor	Podnikání – dálková forma	Květen-červen (10 dní)	
	Třída	DS 1	
	Celkem žáků	12	100
	Celkem odpracovaných hodin	720	100
	Neodpracované hodiny (lékař, nemoc, opakování ročníku, ukončení studia)	0	0

Žáci nástavbového studia Podnikání dálkové formy se v tomto školním roce v měsících květen až červen účastnili 10denní odborné praxe. Zúčastnili se všichni, většinou v organizacích, kde jsou zaměstnání nebo v rodinných firmách na základě sepsaných smluv o odborné praxi se školou a příslušnou organizací. Podmínkou bylo, že žáci každý den odpracují 6 h a výkon práce se bude týkat oboru, který studují, tedy Podnikání. Všichni za začátku praxe prošli školením BOZP a PO. V následujících dnech přijímali zakázky, vytvářeli kalkulace cen, někteří si vyzkoušeli i práci v účetních programech, prováděli inventarizaci skladů a provozoven, přijímali peněžní prostředky a vyřizovali reklamace a účastnili se i pracovních cest spojené se zajišťováním nákupů materiálů, zboží popř. i služeb.

Zaměstnavatelé nám posílali kladné zpětné reakce na chování i výkony našich žáků. I samotní žáci si pracovníky a vedoucí organizací pochvalovali za profesionální a vstřícný přístup.

Výstupem bylo odevzdání Deníku odborné praxe SŠ a krátké shrnutí desetidenního působení v organizacích, kde zapsali svoji pracovní činnost, dobu trvání, pozitivní podněty z reálného pracovního prostředí.

Firmy a pracoviště, kde praxe probíhala:

GASTRO LIKE-IT s.r.o. Modřice, Autoškola, školicí středisko Ostopovice, Klempířství, Pokrývačství, Tesařství Pivín, CWS-boco Česká republika s.r.o., HUTIRA-PSV Ivančice, s.r.o., Siemens Large Drives, s.r.o., Drásov, CARMEUSE CZECH REPUBLIC s.r.o., Mokrý MO ČR, Praha PrPom, s.r.o., Praha, AB KOMPONENTY, s.r.o. Brno

8 Vzdělávání v kurzech

Hodnocení kurzu ve školním roce 2022/23

Vzdělávací kurz oboru Elektrikář-silnoproud (26-51-H/02) byl zahájen v září 2022 a ukončen v dubnu 2023 s celkovou hodinovou dotací 100 hodin, z toho 75 hodin teorie a 25 hodin praxe. Kurzu se zúčastnilo 45 uchazečů z různých firem zaměřených na obor elektro včetně OSVČ.

V období duben-květen následovalo 5 profesních kvalifikačních zkoušek v rozsahu 40 hodin, které úspěšně všichni účastníci kurzu splnili a získali Certifikáty. Tím splnili podmínku, která je opravňuje jít k závěrečným učňovským zkouškám. Tyto zkoušky proběhly v termínu 1-22. června 2023.

Všech 45 zúčastněných úspěšně vykonalo písemnou, praktickou a ústní závěrečnou zkoušku-získali výuční list oboru Elektrikář-silnoproud (26-51-H/02) a doklad o složení zkoušky z odborné způsobilosti k výkonu činnosti v elektrotechnice dle § 9 NV 194/2022 Sb.

Ing. Valíček

9 Prevence sociálně patologických jevů

9.1 Činnost výchovného poradce

Ve školním roce 2022/2023 výchovný poradce poskytoval konzultace žákům, jejich zákonným zástupcům a všem pedagogickým pracovníkům školy. Poradenské pracoviště má pro žáky i jejich rodiče stanovené konzultační hodiny, které jsou určené k řešení problémů, dotazů a ke konzultacím v dalších oblastech. Pokud je to potřeba, poskytujeme po telefonické domluvě i konzultace individuální v jiných termínech. Během měsíce září a října proběhly adaptační kurzy prvních ročníků.

Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o.
Střední 552/59, 602 00 Brno

Většina rozhovorů s žáky a jejich rodiči se týkala problémů s prospěchem či docházkou do školy, narušení vztahů mezi žáky ve třídách, šikany, neshody mezi žákem a učitelem nebo mistrem odborného výcviku. Hledaly se možnosti nápravy. Dále také narůstajících psychických problémů u žáků (20 žáků). Současně byli rodiče požádáni o častější konzultace s vyučujícími a o důslednější kontrolu žáka. Stejně jako v minulých letech se opět potvrdilo, že za neprospěchem žáků není slabé nadání, ale především nezáměr plnit školní povinnosti a častá absence ve výuce. Výchovné a kázeňské případy byly řešeny ve spolupráci se školní metodičkou prevence, ředitelkou školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy. Abychom předešli neúspěchu a odchodovosti žáků, po ukončeném prvním pololetí jsem s každým s žáků, kteří měli více než tři neklasifikace měla osobní pohovory, ke kterým byli přizváni i rodiče. Proběhlo 79 konzultací s plnoletými žáky nebo zákonnými zástupci žáků. U většiny žáků se tento přístup osvědčil a na konci druhého pololetí byl vidět velký posun. Snížil se počet žáků, kteří byli neklasifikováni nebo neprospěli a snížil se i počet zameškaných hodin.

Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami jsme poskytovaly informace a doporučení pro možné úpravy metod a forem vzdělávání. Při vzdělávání těchto žáků spolupracujeme s PPP, SPC, případně sociálními pracovníky a kurátory. Během roku se seznam s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami aktualizuje. Nadále je škola zařazena do programu Nenech to být – prevence šikany na školách. Během roku nebylo zaznamenáno žádné upozornění na výskyt šikany nebo jiného podobného nevhodného jednání vůči žákům naší školy.

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole vzděláváno 85 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a nadále sledujeme narůstající tendenci těchto žáků.

V Brně dne 30. 6. 2023 Ing. Šárka Michalová
výchovný poradce

9.2 Činnost školního metodika prevence

Již během září proběhla přednáška pod vedením por. Mgr. Adama Grmely na téma rizikové chování a prevence u tříd KD 1.B (30 žáků) a T/ES 1 (24 žáků). Dále následovala přednáška na téma kyberšikana, kterou prezentoval kpt. Mgr. Mráka. Touto přednáškou jsme reagovali na vzniklou situaci ve třídě KD 1.B (30 žáků).

Výchovné a kázeňské případy byly řešeny ve spolupráci s výchovnou poradkyní, ředitelkou školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy.

Prevence rizikového chování byla nastavena Minimálním preventivním programem pro školní rok 2022/2023. Program se dařilo plnit, proběhly programy na profesionální úrovni, které jsou žáky

Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o.
Střední 552/59, 602 00 Brno

velmi kladně přijímány. Školní poradenské pracoviště řešilo společně aktuální problémové situace se žáky a po té následně ve třídách.

V oblasti prevence proběhly tyto programy a aktivity:

Říjen

Bc. Matěj Krejčí – „Jak se nestát obětí sociálních sítí“ – zúčastnilo se 59 žáků

Listopad

plk. JUDr. Jaromír Badin – „Drogová kriminalita a my v roce 2022“ – zúčastnilo se 52 žáků
Nehodou to začíná – dopravní akce – zúčastnilo se 30 žáků

Prosinec – Bc. Matěj Krejčí - „Jak se bránit šikaně na internetu“ – zúčastnilo se 34 žáků
vánoční koncert – KD Rubín - zúčastnilo se 350 žáků

Duben – plk. JUDr. Jaromír Badin – „Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež“ - zúčastnilo se 37 žáků

Květen - mjr. Mgr. Jan Machuta – „Jak se nestat obětí sexuálního násilí“ - zúčastnilo se 74 žáků

V Brně dne 30 .6. 2023 Ing. Šárka Michalová
školní metodik prevence

9.3 Zpráva speciálního pedagoga – školní rok 2022/23

Speciální pedagog začal působit na Střední škole a Vyšší odborné škole tradičních řemesel, s. r. o. ve školním roce 2022/2023 od března 2023.

Hlavním cílem speciálního pedagoga bylo identifikovat žáky 1. ročníků, kteří v uvedeném období byli ohroženi školním neúspěchem (neklasifikací z předmětů, neprospívajícími), společně se žáky najít možnosti řešení jejich neúspěchu a koordinovat metodickou pomoc těmto žákům tak, aby úspěšně zvládli studium.

Na základě výsledků hodnocení žáků ve školeonline postupně proběhly pohovory se žáky, při kterých žáci sdělili, v čem mají problém, neúspěch, v jakém předmětu, důvody neúspěchu. Stanovili jsme společně cíle, pomocí kterých by mohli dosáhnout svých úspěchů a na kterých budou a chtějí pracovat. Konečným výsledkem neboli hlavním cílem bylo, aby úspěšně zvládli první ročník svého studia. Jednotlivé cíle jsme postavili tak, aby si žák za jejich plnění nesl sám odpovědnost.

Minimálně jednou měsíčně proběhla individuální setkání, na kterých byly jednotlivé kroky a cíle hodnoceny. Žák sdělil, co se mu povedlo, v čem ještě musí a chce pokračovat dále, co může změnit. Hledaly se způsoby možností a řešení neúspěchu.

Speciální pedagog byl kdykoli nápomocný, žáci přišli s radostí sdělit i pěkný výsledek z písemky, zkoušení, nebo naopak, když se jim cokoli zrovna nepovedlo. V některých případech proběhly i

Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o.
Střední 552/59, 602 00 Brno

konzultace s rodiči, kdy se hledala společná řešení, co se týče neúspěchu žáků. Důležitá a nezbytná byla spolupráci s vyučujícími.

Z celkového hodnocení na konci školního roku se jeví, že působení speciálního pedagoga na Střední škole a Vyšší škole tradičních řemesel, s.r.o. je významná a důležitá je zpětná vazba od žáků, kteří opravdu měli radost z každého úspěchu, svůj úspěch sdíleli se speciálním pedagogem či si při neúspěchu přišli říct o radu, pochopení či podporu.

V Brně, dne 30. 6. 2023

Zpracovala: Mgr. Martina Pivodová,

9.4 Žákovský parlament

Na začátku školního roku proběhlo zvolení zástupce každé třídy do žákovského parlamentu. Žákovský parlament se scházel vždy na začátku každého měsíce, kde se řešily různé organizační věci, ale taktéž potíže a potřeby žáků. Schůzek se účastnila, paní ředitelka Ing. Radmila Sosnová, zástupkyně ředitelky Mgr. Jitka Zelinková a výchovná poradkyně Ing. Šárka Michalová.

Jako žákovský parlament jsme mohli přijít s různými návrhy jak zlepšit prostředí a dění ve škole. S návrhy přicházela i paní ředitelka Ing. Radmila Sosnová, která se vždy snažila naše návrhy promyslet a smysluplně zrealizovat.

V půlce školního roku zástupci žákovského parlamentu konzultovali se svými spolužáky výběr organizace, které naše škola finančně pomůže. Žáci zvolili organizaci Zvíře v nouzi, která pomáhá zraněným volně žijícím zvířatům a také handicapovaným. Aby naše škola mohla přispět větší částkou, uspořádali jsme na naší škole Velikonoční prodej. Kuchaři uvařili a upekli různá jídla a kováři prodávali své výrobky. Do organizace Zvíře v nouzi naše škola přispěla 2000 Kč.

Ke konci školního roku začali zástupci parlamentu dávat návrhy, jak by chtěli vylepšit některé třídy. Například v mnoha třídách byly vyměněné závěsy, aby pomohly snížit teplotu ve třídách v letních měsících. Za celý školní rok se nám povedla změnit spousta věcí, až na nějaké výjimky, které byli komplikovanější.

Předsedkyně žákovského parlamentu
Adéla Schneiderová

10 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro naplnění očekávaného postavení na trhu vzdělávání a svého globálního strategického záměru rozvoje, škola ve školním roce 2022/2023 pokračovala v procesu stabilizace stávajícího týmu pedagogických pracovníků a péči o jeho odborný rozvoj, tj. :

- zaškolení, zaučení
- odbornou praxi absolventů škol
- prohlubování kvalifikace, její průběžné doplňování, její udržování a obnovování
- zvyšování kvalifikace, získání kvalifikace nebo její rozšíření

K tomu byl vypracován „Plán vzdělávání pedagogických pracovníků“ školy. Obsahem vzdělávání byly především okruhy odpovídající současnému stavu a podporující plánovaný rozvoj školy.

- Novinky ve výuce účetnictví
- Daň z příjmu fyzických osob
- Školení POHODA: Účetní uzávěrka – inventura zásob
- Aktuality v účetnictví a daních 2022/2023
- FG – Insolvency – 24.1.2023, 26.1.2023. 31.1.2023. 2.2.2023
- Finanční vzdělávání do škol - 11.2.2023, 25.2.2023, 11.3.2023, 18.3.2023, 1.4.2023, 15.4.2023 a 29.4.2023
- Novinky ve výuce účetnictví (webinář)
- Bylinková přednáška (fytoterapie)
- Mezinárodní obchod
- Školení POHODA
- Certifikační zkouška POHODA
- M konference Brno - téma Stereometrie
- M konference Brno - téma Vánoční geometrie pomocí překládání papíru
- M konference Brno - téma Diferenciální a integrální počet
- On-line školení Canva

Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o.
Střední 552/59, 602 00 Brno

- M konference Brno . téma Diofantické rovnice
- Aromaterapie
- Zdravotní gramotnost – cesta ke zdraví” - UP Olomouc
- Studium zadavatelů k nové maturitě -
- Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití“
- Zákon o Památkové péči
- Přísnější revize technických zařízení ve školách
- Elektrotechnický seminář Havlíčkův Brod
- Správní řízení soukromých škol

Zvýšení odbornosti pro výkon pedagogické praxe

- DVPP – celkem 3 zaměstnanci
- Studium na příslušných pedagogických školách
- Studium pro ředitele

Hromadná školení pedagogů

- Dny třídních učitelů - 20.-21. 4. 2023
- Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky
- Metody výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Finanční vzdělávání do škol Ing. Ivana Effenbergerová

Vážená paní ředitelko,

ráda bych Vám prostřednictvím tohoto dopisu poděkovala za to, že Ivana Effenbergerová mohla být na našem vzdělávacím kurzu Finanční vzdělávání do škol a tím ve finalizaci podkladů a metod pro kvalitní výuku finanční gramotnosti. Měli jsme tu čest mít na našem kurzu pedagogy, kteří své práci dávají maximum a Ivana je jedním z nich. Byla velmi aktivní a její přítomnost na kurzu byla pro všechny velkým přínosem.


Uvědomujeme si, jak klíčová je Vaše role právě směrem k zaměstnancům a jejich rozvoji. Díky Vaší otevřenosti a podpoře můžeme společně měnit vzdělávací systém a připravovat žáky a studenty na nové výzvy, které je v pracovním i osobním životě čekají.

Finance jsou nedílnou součástí našeho života, mají vliv na to, jaké vztahy máme, co budeme dělat, jak přemýšlíme nad našimi hodnotami a prioritami. V průběhu všech sedmi sobot jsme zvládli probrat kritické myšlení ve financích, plánování financí a mnoho dalších důležitých informací. Jsme si jisti, že získané informace jsou nejen inspirací, ale i možností, jak zvýšit kvalitu života vašich studentů.

Budeme rádi, pokud se zapojíte i do dalších aktivit, které pro pedagogy pravidelně připravujeme.

Ještě jednou děkujeme a přejeme Vám, ať se Vaší škole daří.

Za tým INEV Petra Lepková


INEV Institut ekonomického
vzdělávání, z.s.

Příčná 1892/4, Nové Město,
110 00 Praha 1

IČ: 05418372

DIČ: CZ05418372

Na úseku praktické výuky bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno zejména na zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků – učitelů odborné výuky formou odborných specializovaných seminářů, on-line seminářů, webinářů a firemních školení.

- Semináře AKC ČR – v různých gastronomických oblastech oborů kuchař a cukrář
- Školení – Nové trendy v moderním vaření – jidelny.cz
- Seminář – Vína v gastronomii
- Workshop pro pedagogické pracovníky gastronomických škol - Absac – Barmanská sekce

- Seminář pro odborné učitele – Baristika a Teateender speciální příprava kávy a čaje, Bar akademie, Brno
- Školení o vyhláškách Hygiena v provozních podmínkách, pořádá Krajský ústav hygieny Brno
- Školení pro UOV oboru KČ a pracovnice školní jídelny – hygiena a nové trendy ve školním stravování
- Začlenění do projektu SŠ Charbulova 106 – KAP II Jmk – modernizace ve výuce – kroužky, semináře a školení
- Seminář Mary kay - kosmetika
- Seminář - trvalá na řasy - kosmetika
- Školení firmy Goldwell - nové trendy v oboru – styling - kadeřnictví
- Školení modeláže nehtů - kosmetika
- Školení firmy Primavera andorrana – powerplex – nová technologie ošetření vlasů - kadeřnictví
- Školení firmy Affinage barva , střih - kadeřnictví
- Školení firmy Artego - kreativní barvení – kadeřnictví
- Školení firmy Goldwell – dámské střihy a barvení - kadeřnictví
- Seminář firmy Knauf – novinky v oblasti suché výstavby
- Semináře – svářečské techniky
- Elektrotechnické semináře

11 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Přehled školení nepedagogických pracovníků:

- školení-daně/mzdy
- školení - Pracovní právo – absolvovali dva pracovníci
- školení - Daňové a účetní aktuality
- webinář-pracovnělék. prohlídky
- seminář-veřejné zakázky
- seminář-Moderní vaření + hygien. Minimum – absolvovali tři pracovníci

- seminář-správní řízení - čtyři pracovníci
- školení - zaměstn.benefity
- školení - progrma WR Mzdy
- školení o odborné způsobilosti k výkonu činnosti v elektrotechnice dle na vyhlášky NV 194/2022

12 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veškeré mimoškolní aktivity školy včetně spolupráce s dalšími subjekty měly za cíl další rozšíření specifického obsahu školního kurikula, usnadnění přechodu žáků ze školy do pracovního procesu, seznamování veřejnosti s činností školy, zkvalitňování podmínek a připravenosti školy na vzdělávání dospělých.

12.1 Prezentace školy ve školním roce 2022/2023

01. 09. 2022 – Slavnostní zahájení školního roku v hotelu Avanti pro žáky prvních ročníků

05. 10. 2022 a 06. 10. 2022 – Veletrh vzdělávání Hodonín

13. 10. 2022 – Den otevřených dveří

13. 10. 2022 – Veletrh středních škol ve Vyškově a Kuřimi

19. 10. 2022 a 20. 10. 2022 – Veletrh škol v Břeclavi a Ivančicích

03. 11. 2022 – Den otevřených dveří

04. 11. 2022 – Veletrh škol ve Znojmě

09. 11. 2022 – Veletrh škol v Tišnově

14. 11. 2022 – Veletrh škol Veverská Bítýška

29. 11. 2022 – Veletrh škol ZŠ Novolíšeňská

29. 11. 2022 – Den otevřených dveří

30. 11. 2022 – Veletrh škol Rosice

15. 12. 2022 – Veletrh škol ZŠ Milénova

19. 12. 2022 – Veletrh škol ZŠ Mokrý-Horákov

19. 01. 2023 – Den otevřených dveří

22. 02. 2023 – Den otevřených dveří

05. 04. 2023 – Velikonoční jarmark ve škole

12.2 Účast na soutěžích a ocenění žáci školy ve školním roce 2022/2023

Soutěž:	Termín:	Soutěžící:
HALABA 2022 MENDELU – LDF	30. září 2022	Tomáš Kábrt (DG4) Iva Humpolcová (DG4) Postup do semifinále.
<u>Olympiáda z dějin umění</u> katedra DU FFUP v Olomouci	21. říjen 2022	Veronika Halouzková (DG4) Zuzana Topinková (DG4) Magdalena Ema Nováková (DG4)
<u>Divoká 80. a 90. léta 20. století.</u> Střední a Vyšší odborná škola tradičních řemesel	1. listopadu 2022	1. místo Sofie Brychnáčová (Kadeřník) a Denisa Nekvapilová (Kosmetické služby) 2. místo Jan Pecha (Kadeřník) a Nikola Živčičová (Kosmetické služby) 3. místo Marie Bedřichová (Kadeřník) a Kristýna Janíčková (Kosmetické služby) V oboru vlásenkář a maskér: 1. místo Lucie Vošáhlíková (V12) 2. místo Nikol Papoušková (V11) 3. místo. Karolína Cahová (V11)
<u>Prototypová soutěž</u> Střední a Vyšší odborná škola tradičních řemesel	12. prosinec 2022	1. místo Veronika Halouzková (DG4) 2. místo Sabina Bindrová (DG4) 3. místo Iva Jirgalová (DG4)

<u>Brněnské Zrcadlo</u> SŠ Brno, Charbulova	26. leden 2023	Jan Pecha (KD3A) a Petr Šplouchal (KD1B) Zouharová Terezie (KD3A) Hulín Mária (UKO/VL3) 3. místo Anežka Frohlichová (KO3) a Vítová Anna (KD1B)
<u>Kalibr Cup 2023</u> SOŠ a SOU Lanškroun	9. únor 2023	Veronika Jašková (KD2B) Růžena Lazarová (KD2B) Ivana Čicmancová (KO3)
<u>Šarm 2023</u> SOU SOŠ SČMMSD Znojmo	5. duben 2023	Anežka Frohlichová (KO3) Sára Belhajová (KO3) Valentina Domacasse (KO3) Boris Ševčík (KD2B) Nikola Čermáková (KD2B)
<u>Superstar 2023</u> Střední a Vyšší odborná škola tradičních řemesel	26. duben 2023	1. místo Karla Cahová (VL1), Petra Světlíková (VL1) 2. místo Anežka Frohlichová (KO3) 3. místo Dominika Metenko (VL1) Nikol Papoušková (VL1) Eliška Havelková a Jaromír Kočka (ST3) Jakub Náser a Jakub Kachlík (UKO1) Jan Šimonik a Očičko (UKO2) Ondráček Jan, Tereza Kadlecová (KČ) Ďurišová Sára (KČ)

Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o.
Střední 552/59, 602 00 Brno

<u>Matrixstart</u> SPŠ Chemická Pardubice	5. květen 2023	Natalie Králová (KD3A) Boris Ševčík (KD2B)
<u>Design Award</u> https://www.design-awar.cz/	11. květen 2023	Veronika Halouzková (DG4) Iva Jirgalová (DG4) Sabina Bindrová (DG4) Zuzana Topinková (DG4) Kateřina Matějů (DG4)

12.3 Kultura školy ve školním roce 2022/2023

- 01. 09. 2022 – Slavnostní zahájení školního roku v hotelu Avanti pro žáky prvních ročníků
- 07. 09. 2022 – Výstava objektů a soch v Botanické zahradě v Brně
- 19. 09. 2022 – divadelní představení – Smutek sluší Elektře
- 19. 10. 2022 – divadelní představení – Vernisáž
- 19. 10. 2022 – výstava nejstarších šperků a ozdob v brněnském Anthroposu
- 01. 11. 2022 – výstava Tutanchamon na výstavišti v Brně
- 01. 11. 2022 – divadelní představení – Majitelé klíčů
- 02. 11. 2022 – výstava Rudolf II.
- 15. 11. 2022 – výstava v brněnském Anthroposu
- 02. 12. 2022 – Stučkovací večírek třídy NSPO/NSUřp 2
- 06. 12. 2022 – výstava Tutanchamon na výstavišti v Brně
- 08. 12. 2022 – baletní představení – Louskáček
- 09. 12. 2022 – stužkovací večírek třídy Dg 4
- 21. 12. 2022 – Vánoční koncert v KD Rubín
- 05. 01. 2023 – výstava loutek v Paláci šlechtičen
- 19. 01. 2023 – baletní představení Romeo a Julie
- 01. 02. 2022 – Moderní umění a Nové umění – výstavy
- 07. 02. 2023 – Retrospektivní výstava ateliéru Průmyslový design Fakulty multimediálních komunikací Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o.
Střední 552/59, 602 00 Brno

- 16. 02. 2023 – divadelní představení – Vyhnání Gerty Snirch
- 17. 02. 2023 – výstava Nejstarší šperky a ozdoby těla v Anthroposu
- 24. 02. 2023 – výstava v Technickém muzeu
- 01. 03. 2023 – výstava Malý princ Elišky Podzimkové v Dietrichsteinském paláci na Zelném trhu v Brně
- 02. 03. 2023 – divadelní představení Racek
- 03. 03. 2023 – výstava Mobitex Brno 2023
- 15. 05. 2023 – Divadlo Fórum – interaktivní divadlo
- 14. 06. 2023 – Sklo a keramika – výstava
- 27. 06. 2023 – Slavnostní vyřazení v kulturním domě Rubín

12.4 Exkurze, přednášky a pobyty ve školním roce 2022/2023

- 09. 09. 2022 – exkurze do prodejny s dětským a studentským nábytkem Čilek
- 12. 09. 2022 a 13. 09. 2022 – Beseda s Mgr. Adamem Grmelou o rizikovém chování
- 23. 09. 2022 – exkurze do prodejny Ryor kosmetika
- 27. 09. 2022 a 28. 09. 2022 – poznávací exkurze v Praze
- 27. 09. 2022 – 30. 09. 2022 – zájezd do Itálie
- 11. 10. 2022 – exkurze – pila Tetčice
- 15. 10. 2022 – 22. 10. 2022 – zájezd do Anglie
- 17. 10. 2022 – exkurze – Diecézní muzeum a kostel sv. Petra a Pavla
- 17. 10. 2022 – školení – Barber School, Orlí
- 18. 10. 2022 – školení – čep piva, Grandhotel Brno
- 20. 10. 2022 – beseda – Jak se nestat obětí sociálních sítí
- 25. 10. 2022 – školení – destiláty, Grandhotel Brno
- 01. 11. 2022 – beseda v Divadle Bolka Polívky zaměřená na drogy a důsledky jejich užívání
- 03. 11. 2022 – exkurze Plywood Holešov a TON Bystřice pod Hostýnem
- 03. 11. 2022 a 04. 11. 2022 – exkurze Týden vědy 2022
- 08. 11. 2022 – školení – Barista
- 16. 11. 2022 – školení – Aromaterapie
- 16. 11. 2022 – exkurze do Lidic a Terezína
- 23. 11. 2022 – beseda v kině Scala – Nehodou to začíná
- 13. 12. 2022 – beseda – Jak se bránit šikaně na internetu
- 19. 12. 2022 – exkurze do Národního muzea v Praze
- 22. 12. 2022 – výlet na vánoční trhy do Bratislavy

- 18. 01. 2023 – kurz Carvingu – vykrajování ovoce a zeleniny
- 02. 02. 2023 – školení – Zdravé zuby
- 09. 02. 2023 – 14. 02. 2023 – lyžařský výcvik – zájezd do Itálie
- 15. 02. 2023 – produktové školení For Life
- 21. 02. 2023 – exkurze do vily Tugendhat
- 01. 03. 2023 – školení – Poskytování první pomoci
- 09. 03. 2023 – školení – Poskytování první pomoci
- 04. 04. 2023 – kurz Carvingu – vykrajování ovoce a zeleniny
- 05. 04. 2023 – exkurze do koktejlového baru Super Panda Cirkus
- 11. 04. 2023 – exkurze do koktejlového baru Super Panda Cirkus
- 12. 04. 2023 – beseda s vítězem soutěže MasterChev Česko Romanem Stašou
- 13. 04. 2023 – vzdělávací výlet do Prahy
- 18. 04. 2023 – beseda s JUDr. Jaromírem Badínem v Divadle Bolka Polívky na téma Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy
- 19. 04. 2023 – 22. 04. 2023 – zájezd do Itálie
- 25. 04. 2023 – exkurze – Stránská skála
- 10. 05. 2023 – beseda – Jak se nestat obětí sexuálního násilí
- 28. 05. 2023 – 02. 06. 2023 – zájezd do Chorvatska
- 29. 05. 2023 – 16. 06. 2023 – svářečský kurz
- 01. 06. 2023 – Stránská skála – exkurze
- 08. 06. 2023 – 09. 06. 2023 – Čalounické práce – školení
- 09. 06. 2023 – Arboretum Křtiny – exkurze
- 14. 06. 2023 – Příběh řeky – vzdělávací pořad
- 23. 06. 2023 – Způsoby výuky – školení
- 27. 06. 2023 – 29. 06. 2023 – Vranovská pláž – třídní výlet

13 Projekty školy ve školním roce 2022/23

Naše škola se zapojila ve školním roce 2022/2023 do několika projektů financovaných Evropskou unií

1. Digitalizujeme školu

DIGITALIZUJEME ŠKOLU REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY - KOMPONENTA 3.1

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Národní
plán
obnovy**

Dotační výzva: na podporu prevence digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií určená pro základní školy, střední škola a konzervatoře, jejichž zřizovatelem není stát, kraj, obec nebo dobrovolný svazek obcí.

Účel dotace: pořízení digitálních technologií.

Celkové náklady projektu: 114.000,-

Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o.
Střední 552/59, 602 00 Brno

2. Dotační výzva na doučování pro soukromé a církevní ZŠ, SŠ a konzervatoře na období září – prosinec 2022



Realizace projektu: 1. 9. – 31. 12. 2022

Maximální výše dotace: 192 480,-

Rozpis doučování 2022_2

vyučující	ŘÍJEN	LISTOPAD	PROSINEC	Celkem
1	6	4	3	13
2	8	6	4	18
3	10	10	10	30
4	6	4	3	13
5	8	10	8	26
6	6	6	6	18
7	6	6	6	18
8	8	8	6	22
9	8	6	6	20
10	4	4	4	12
11	8	6	5	19
12	10	8	8	26
	88	78	69	235

Na projektu se podílelo 12 pedagogů, kteří doučovali žáky ohrožené školním neúspěchem
Celkem bylo odučeno 235 hodin

Účelem dotace bylo vyrovnávání dopadů pandemie covid-9 a vzdělanostních nerovností na vzdělávací výsledky žáků prostřednictvím doučování v roce 2022.

Doučování probíhalo v předmětech: matematika, český jazyk, anglický jazyk, účetnictví, odborné předměty u oboru Kadřenic, Desing interiéru.

Projekt doučování byl pro školu přínosný, to se projevilo zvýšením úspěšnosti u maturitních a závěrečných zkoušek.

3. Dotační výzva na doučování pro soukromé a církevní ZŠ, SŠ a konzervatoře na období leden – srpen 2023



Realizace projektu: 1. 1. – 31. 8. 2023

Maximální výše dotace: 192 480,-

Rozpis doučování 2023

Vyučující	březen	duben	květen	červen	červenec	srpen	Celkem
1	10	10	10	8	0	8	46
2	8	12	12	8	0	8	48
3	12	15	15	15	6	8	71
4	2	4	4	2	0	0	12
5	10	15	15	15	6	8	69
6	8	10	10	8	4	8	48
7	10	12	10	10	4	8	54
8	10	15	12	12	6	8	63
9	10	12	15	10	4	8	59
10	4	8	8	10	2	6	38
11	6	8	8	8	2	6	38
12	6	10	10	8	4	8	46
13	8	10	12	8	4	8	50
Celkem							642

**Na projektu se podílelo 13 pedagogů, kteří doučovali žáky ohrožené školním neúspěchem
Celkem bylo odučeno 642 hodin**

Doučování probíhalo v předmětech: matematika, český jazyk, anglický jazyk, účetnictví, odborné předměty u oboru Kadřenic, Desing interiéru.

Projekt doučování byl pro školu přínosný, to se projevilo zvýšením úspěšnosti u maturitních a závěrečných zkoušek.

4. Pořízení mobilních digitálních technologií



Účel dotace je členěn na 2 části podpory:

Část podpory A: na podporu prevence digitální propasti (dále jen DIGIPROPAST), jejíž cílem je snížení nerovností mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, které by byly způsobeny nedostatečným technickým vybavením mobilními digitálními technologiemi

Část podpory B: na vybavení žáků pokročilými digitálními učebními pomůckami (dále jen DIGIPOMŮCKY) pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí

Realizace projektu: 1. 1. – 31. 8. 2023

Celkové náklady projektu: 686 000,-

z toho na podporu prevence digitální propasti 135000 CZK

z toho na vybavení žáků pokročilými digitálními učebními pomůckami 551000 CZK

Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o.
Střední 552/59, 602 00 Brno

Z poskytnuté finanční dotace škola zakoupila v části A:

- notebooky a tablety k zapůjčení pro žáky za účelem snížení nerovnosti při přístupu ke vzdělání

Z poskytnuté finanční dotace škola zakoupila v části B:

- tablety k zapůjčení do výuky
- nabíjecí stanice
- licence pro výuku
- digitální mikroskopy
- mikrofon a reproduktory

5. Šablony OP JAK

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Cíle: zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Zahájení: 1. 09. 2022

Ukončení: 31. 08. 2025

Personální podpora pro roli školní speciální pedagog (1 pedagog)

Personální podpora pro role kariérový poradce (3 pedagogové)

Personální podpora pro roli koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ (1 pedagog)

Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ (8 pedagogů)

14 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Provedené kontroly ze strany České školní inspekce

ČŠI - státní kontrola ve dnech

20. a 21. ledna 2009

Státní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb vykonávaná podle § 174 odst. 4 a odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb.

Kontrola vedení dokumentace školy, kontrola povinných údajů o žákovi , uvedených ve školní matrice, kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu, kontrola plnění povinností ředitele školy, kontrola plnění povinností ředitele školy ve vztahu k činnosti školské rady.

Protokol č.j. ČŠI - 1010/09-12

ČŠI – státní kontrola ve dnech

19., 20. a 22.10.2010

ČŠI – hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných ŠVP.

Inspekční zpráva Člj. ČŠIB-1450/10-B

24.3.2011

ČŠI – monitoring zajištění připravenosti školy na maturitní zkoušky v roce 2011

18.4. – 20.6.2011

ČŠI – zjišťování a analyzování informací o zajištění podmínek , průběhu a výsledků maturitních zkoušek ve středních školách podle §174 odst.2 písm.a) školského zákona. Státní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k ukončování vzdělávání ve střední škole mat. zkouškou.

ČŠI – státní kontrola ve dnech

2.5. a 21. - 22.5.2013

Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů vztahující se k poskytování vzdělávání

Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o.
Střední 552/59, 602 00 Brno

Protokol Čj. ČŠIB-728/13-B

Inspekční zpráva Čj. ČŠIB-727/13-B

ČŠI – kontrola ve dnech

7.12. - 10.12.2015

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů vztahující se k poskytování vzdělávání

Protokol Čj. ČŠIB-1476/15-B

Inspekční zpráva Čj. ČŠIB-1475/15-B

ČŠI – kontrola ve dnech

21. - 23.1.2020

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů, se zaměřením na společné části maturitní zkoušky.

Protokol Čj. ČŠIB-141/20-B

Inspekční zpráva Čj. ČŠIB-140/20-B

15 Údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy byly zpracovány v „Rozboru hospodaření s dotací“ za období školního roku 2021/2022 podle zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění, zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv, vlastního hodnocení školy, část třetí, § 7, odst. 1, písmeno j).

Současně byly tyto údaje o čerpání dotací a hospodaření s nimi uvedeny do „Zprávy o vyúčtování dotací a o hospodaření společnosti“.

Ve školním roce 2022/2023 byla hlavním zdrojem financování činnosti společnosti **účelová dotace pro soukromé školy a školská zařízení** poskytnutá podle zákona č. 306/1999 Sb. dle smlouvy s Krajským úřadem Jihomoravského kraje ÚZ 33155.

Poskytnuté dotační prostředky byly použity k úhradě výdajů vynaložených na výchovu a vzdělávání žáků střední a vyšší odborné školy, ubytování žáků ve školském zařízení domova mládeže a stravování ve školní jídelně i na odborné praxi. Dotace je vyúčtována předepsaným způsobem k 31.12.2022 a k 31.8.2023.

Během školního roku 2019/2020 začala společnost čerpat dotační prostředky z projektu spolufinancovaného z ESF **Modernizace výuky tradičních řemesel**. Projekt byl realizován v období 1.1.2020 – 31.12.2022.

Ve školním roce 2022/2023 byla vyčerpána zbývající část poskytnutých prostředků

K vyrovnání dopadů pandemie covid-19 na vzdělávací výsledky žáků byly čerpány dotační prostředky ze státního rozpočtu na základě **Výzvy na podporu doučování pro základní školy, střední školy a konzervatoře, jejichž zřizovatelem není stát, kraj, obec nebo dobrovolný svazek obcí**. Konkrétně za období 09-12/2020 a za období 01-08/2023.

Nově získala škola dotace z operačního programu spolufinancování z EFS Jan Amos Komenský na Inovace výuky na SOUTR s datem zahájení od 1. 3. 2023 a předpokládaným datem ukončení 30. 11. 2025.

V roce 2022 získala škola na základě Výzvy Ministerstva školství dotaci na Prevence digitální propasti na období 1.1. 2022-31.12.2022. Dotace byla vyčerpána ve výši 100% v průběhu školního roku 2022/2023.

Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o.
Střední 552/59, 602 00 Brno

Hospodaření s každou jednotlivou obdrženou dotací je v rámci účetnictví společnosti evidováno na samostatném

středisku. Každá obdržená dotace je předepsaným způsobem vyúčtována.

Dalším zdrojem financování činnosti školy je vybrané školné.

Účetní závěrka k 31.12.2022, výkaz zisku a ztráty a způsob vynaložení dosaženého výsledku hospodaření byly ověřeny nezávislým auditorem.

Účetní závěrka za rok 2022 je zveřejněna předepsaným způsobem.

16 Výroční zpráva Vyšší odborné školy



Výroční zpráva vyšší odborné školy

za školní rok 2022/2023

Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o.
Střední 552/59, 602 00 Brno

Vyšší odborná škola, s. r. o.

**Podnikatelská činnost
66-41-N/03**

Střední 59, 602 00 Brno

IČ: 607 299 37

IZO: 151 040 044

**Vyšší odborná škola je zřízena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 11394/2012-24 a zapsána
do obchodního rejstříku dne 18. dubna 2012**

Základní údaje o právnické osobě vykonávající činnost škol, školských zařízení

Název, sídlo a právní forma školy: odborná škola	Střední odborné učiliště tradičních řemesel a Vyšší 602 00 Brno, Střední 59, společnost s ručením omezeným
Zřizovatel školy:	PaedDr. Josef Horák, Ph.D.
Kód a název oboru vzdělání:	66-41-N/.. Obchod
Název vzdělávacího programu:	Podnikatelská činnost
Podmínky zdravotní způsobilosti:	obor nevyžaduje stanovení zvláštních zdravotních požadavků
Stupeň poskytovaného vzdělání:	vyšší odborné
Délka vzdělávacího programu:	3 ročníky v 6 obdobích
Forma vzdělávání:	denní
Vyučovací jazyk:	český jazyk
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu, diplom absolventa
Označení absolventa:	diplomovaný specialista (DiS.)

- VOŠ nadále zůstává v síti škol, ale není v současné době aktivní

17 Výroční zpráva domova mládeže



Výroční zpráva Domova mládeže

za školní rok 2022/2023

a) Základní údaje o domově mládeže

1) Název, sídlo:

Domov mládeže byl zřízen jako nedílná součást Středního odborného učiliště tradičních řemesel a VOŠ, spol. s r.o., IČ 607 299 37, podle Vyhlášky MŠMT ČR č. 353/91 Sb. dnem 20. 1. 1993, č. j. 430/93-74.

Sídlo: 602 00 Brno, Střední 59

tel. 541 219 843 kl. 120, 724 352 496

e-mail: skolyjh@skolyjh.cz domovmladeze@soutr.cz

2) Vedení domova mládeže:

Ředitelka školy : Ing. Radmila SOSNOVÁ

3) Celková kapacita:

Celková kapacita Domova mládeže: 196 lůžek

b) Služby

Domov mládeže poskytuje studentům středních, vyšších odborných a vysokých škol ubytování, celodenní stravování, zájmové aktivity atd. Pro velký zájem o ubytování byli ubytováni jen studenti středních škol. Snažíme se zde vytvářet domácí prostředí. Žáci u nás navazují nové vztahy, získávají vědomosti, které v praxi přecházejí do konkrétních dovedností a praktických zkušeností a učí se zde, jak smysluplně zacházet s volným časem. Velmi důležitá je pro nás spolupráce s rodiči.

Ubytování:

Počet ubytovaných žáků ve školním roce 2022/2023

Ubytování v domově mládeže														
Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel, spol. s. r. o.														
školní rok 2022/2023	2022				2023								počet celkem	průměr
	září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen	červenec	srpen		
počet ubytovaných žáků vlastního zařízení	31	32	32	32	32	31	28	23	20	20	20	20	321	27
počet žáků z cizích středních a základních škol	72	73	73	73	73	71	71	69	64	60	60	60	819	68
celkem	103	105	105	105	105	102	99	92	84	80	80	80	1140	95

c) Personální zabezpečení domova mládeže

Počty pedagogických pracovníků domova mládeže

Chod Domova mládeže zajišťovali ve školním roce 2022/23 celkem 5 zaměstnanců, a to ředitelka domova mládeže, 3 vychovatelky středního odborného učiliště a 1 vychovatel obchodní akademie. Jedna vychovatelka měla dokončené pedagogické vzdělání v oboru vychovatelství a ostatní vychovatelé si v tomto roce vzdělání doplnili.

d) Výchovná opatření

Výchovná opatření v domově mládeže jsou dána zákonem a jako taková jsou zakotvena i ve vnitřním řádu domova mládeže. Zejména u nezletilých žáků je to v podmínkách domova mládeže na prvním místě rodina. Vychovatelé jsou v pravidelném kontaktu s rodiči či zákonnými zástupci žáků. Ti mají možnost domov mládeže kdykoliv navštívit, případně konzultovat jakoukoliv problematiku s výchovnými pracovníky telefonicky. Máme zavedenou možnost kontaktu rodičů s výchovnými pracovníky prostřednictvím elektronické pošty. Úzkou spoluprací však udržujeme i s učiteli teoretické části výuky i s učiteli odborného výcviku. Z hlediska výchovných opatření, postihujících vzniklé problémy, jsme preferovali zejména napomenutí a osobní pohovory. U nezletilých žáků jsou samozřejmě všechna výchovná opatření sdělována zákonným zástupcům žáka. Ve všech uvedených případech však tato opatření měla svůj pozitivní dopad a další problémy se u uvedených žáků již neprojevíly.

e) Prevence sociálně patologických jevů

V dnešní době se u mládeže setkáváme s různými projevy sociálně patologických jevů. Úkolem výchovných pracovníků v době mimoškolního vyučování je těmto projevům předcházet. Velmi důležitá je prevence a následně i individuální spolupráce. V rámci prevence je nutno žáky motivovat, vytvářet jim prostředí, kde se budou cítit příjemně, spokojeně. Důležitá je důvěra mezi vychovatelem a žákem, tak může získat vychovatel spoustu informací a může dále pracovat s výchovou problémového žáka. Jejich vztah může být přátelský, ale s tím že žák musí dodržovat všechny nařízení a pravidla domovního řádu. U našich ubytovaných žáků jsme se v tomto roce nesetkali s žádným vážnějším projevem sociálně patologického chování. Občas se stalo, že zkoušeli kouřit. Důslednou kontrolou a domluvou jsme tento problém vyřešili.

f) Aktivity v DM

Pro tenhle školní rok bylo v plánu několik pravidelných kroužků, pořádaných v domově mládeže. Jedná se o kroužky:

- Sportovní kroužek (v tělocvičně, na hřišti, atd.)
- Společenské hry (klubovna DM)
- Kutilský kroužek (klubovna DM, pokoje DM atd.)
- Stolní tenis (na chodbě v 5. patře)
- Vědomostní kroužek (v klubovně)
- Šipky (klubovna DM)
- Ruční práce (vychovatelna 6. patro)
- Přírodovědný kroužek (klubovna DM)

Mimo akce, které se konaly na Domově mládeže, jsme se studenty navštívili různé výstavy, památky města Brna, ZOO, Botanickou zahradu, brněnské knihovny. Pořádali jsme vycházky po okolí, dalšími aktivitami byly návštěvy kin, sportovních utkání našich studentů.



Na domově mládeže jsme uspořádali turnaj v badmintonu, který se konal v tělocvičně.

Dále ze sportovních aktivit jsme uspořádali turnaje v míčových hrách a stolním tenise.

V předvánočním období jsme uspořádali vánoční večírek, na který si studenti připravili občerstvení, vyzdobili klubovnu a nazdobili stromeček. Společně jsme navštívili vánoční trhy.

Během jarních měsíců se konali různé sportovní akce, různé výlety po Brně a okolí. V měsíci květnu jsme se rozloučili se studenty, kteří ukončili v tomto školním roce studium. Rozlučka se konala v Lužáneckém parku, kde se uskutečnilo společné grilování.



- Všichni zletilí žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků udělili souhlas se zveřejněním fotografií v rámci prezentace školy.



Závěr

Velmi důležité jsou klimatické podmínky a prostředí, ve kterém se žáci nachází. Proto došlo v tomto roce k dalším rekonstrukcím a drobným úpravám (instalace nových kuchyňských linek, malba pokojů, nové dveře atd.).

V tomto roce jsme se ještě více zaměřili na rozvoj zájmových kroužků a společných aktivit. Díky těmto aktivitám se kolektiv upevnil, vznikla nová přátelství, která vedou k větší spolupráci. Ne všichni se do společných aktivit zapojovali a proto je naším cílem v příštím školním roce se ještě více zaměřit na tyto jedince.

V tomto roce jsme se často setkávali s nepořádkem na pokoji a proto je dalším naším cílem zaměřit se na to, aby úklid žáci přijali jako součást každodenního života.